



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

初等教育学院 本科专业人才培养方案 (2023 版)

专业名称	专业代码
小学教育（师范）	040107

2023 年 8 月

小学教育（师范）专业本科人才培养方案

专业名称	小学教育（师范）	专业代码	040107
------	----------	------	--------

一、专业简介

小学教育专业创建于 2003 年，2007 年完成了新办专业合格评估，2008 年入选为海南省首批特色专业，2009 年入选为第四批国家级特色专业。初等教育学院 2012 年被评为“国培计划”示范性项目承办单位，2014 年获批教育部“卓越教师培养计划项目”（海南省唯一，全国小学类仅 20 项），2016 年承担海南省乡村教师支持计划项目，2019 年成功获批国家一流本科专业建设点，2021 年开始承担国家“优师计划”。学院在办学过程中逐渐凝练专业理念，坚持“综合培养”与“发展专长”兼具的“一专多能”特色，着力培养“综合 1+1+1”复合型人才，同时依托“G（政府）-U（大学）-S（小学）”的师范生协同培养机制，在海南省近 30 所小学建立了实践教学基地。近 5 年来，毕业生年均初次就业率均在 95%以上，部分优秀毕业生已经成为省级骨干教师。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业立足海南，面向全国，坚持实践取向，培养具有高尚师德和鲜明专业情意，掌握宽口径、厚基础的小学专业知识和系统的教育教学理论，具备多学科教学、班级管理、国际视野、教育科研和实践反思能力的德智体美劳全面发展的小学教师。具体要求如下：

1. 师德高尚

热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有高尚人格和良好的教师职业道德。坚持儿童为本，志愿从事教育事业，热爱小学教育，做小学生成长的引路人。

2. 一专多能

具有宽广、扎实的人文与科学知识，文理兼容，视野开阔。掌握小学主要学科教与学的观念、知识与能力，并能胜任其教学，同时能具备一门兼教课程的学习指导能力。具备小学多学科素养（尤其是艺术素养），以及一定的信息技术和课程整合能力。

3. 全面育人

具备德育为先的理念，拥有健康的体魄、高尚的情操和良好的修养。理解小学德育原理，胜任小学班主任和少先队工作，能够对小学生进行基本的心理辅导。按照育人要求，指向核心素养，开展学科教学和主题教育活动。

4. 国际视野

具有国际化视野和全球意识，把握小学教育国际发展前沿，借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新技术和新方法，有效开展教育教学活动。具备跨文化理解、交流和评价能力，引导学生形成正确的文化价值观，树立文化自信。

5. 终身发展

具备终身学习意识，能够基于教育改革趋势和自身特点，形成初步的反思性实践能力和教育研究能力。具有团队合作精神，良好的沟通能力和自主学习能力，制定具体、适切的发展规划，致力于追求卓越和终身发展。

（二）毕业要求

本专业立足海南，面向全国，坚持实践取向，培养具有高尚师德和鲜明专业情意，掌握宽口径、厚基础的小学专业知识和系统的教育教学理论，具备多学科教学、班级管理、教育科研和实践反思能力的德智体美劳全面发展的小学教师。具体毕业要求如下：

1. 师德规范

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观；

（2）践行社会主义核心价值观，实现对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；

（3）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性，遵守教育法律法规，具有良好的职业理想和敬业精神。

2. 教育情怀

（1）具备科学的儿童观、教育观，有较强从教意愿，立志做儿童成长的引路人；

（2）理解小学教育的特点，能以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿；

（3）认识小学儿童身心发展规律，具有尊重、理解、保护、平等对待每一位学生的意识与能力。

3. 知识整合

（1）具有较为宽广的人文社会科学和自然科学知识结构；

（2）掌握教育学、心理学、学习科学等相关知识，具备一定的信息技术教育知识，系统掌握小学教育教学的基本理论与技能，了解小学生的身心发展规律和学习特点；

（3）了解小学主要学科的基础知识、基本原理，了解学科整合在小学教育中的价值，能够掌握所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系，形成复合型知识结构。

4. 教学能力

（1）具备小学教师的基本技能，包括阅读、书写、表达、信息技术应用等能力；

（2）具有从事小学2门课程的教学或指导的能力，同时具备将艺术素养融入学科教学和社团活动的指导能力。其中，中文与社会、数学与科学、英语方向学生要求胜任的课程分别为：语文+道德与法治、数学+科学、英语+（语文/数学）。熟悉这些学科的课程标准与教材内容，掌握有效的教学方法与策略，能自主进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；

（3）具有跨学科的知识整合和活动设计能力，学生初步具备双语教学能力，具有良好的艺体、科学、劳动等活动的指导能力。

5. 技术融合

（1）具有信息技术与教学融合的意识，把握信息化教学发展的前沿动态，掌握应用信息技术优化学科教学的技能方法；

（2）运用信息技术创设学习环境，有效支撑学生开展自主学习、合作探究，依托信息技术平台进行多元化的学习评价。

6. 班级指导

（1）树立德育为先的理念，了解小学德育的理念与方法，能够设计有意义的班队主题活动；

（2）具备良好的班级组织、协调和管理能力，胜任班主任及其他管理工作；

（3）能对学生积极的心理健康教育，处理儿童常见的学习和行为问题。

7. 综合育人

（1）理解小学生善于模仿的个性特点，教师自身拥有健康的体魄、高尚的情操和良好的修养，发挥为人师表的示范作用；

(2) 理解学科育人的价值，能够针对学科特点，进行德育、美育和劳动教育活动的设计与实施；

(3) 了解学校文化和教育活动的内涵和方法，参与组织相关的主题教育活动、社团活动等，形成和掌握全方位育人的理念和方法。

8. 自主学习

(1) 树立终身学习理念与专业发展意识，掌握小学教师专业发展的基本理论，养成自主学习习惯，形成自主研究意识；

(2) 通过自我分析，认同教师的专业成长有赖于经验和反思，确定专业发展愿景，厘清自身专业发展重点，科学选择自我管理策略。

9. 国际视野

(1) 具有全球化意识，了解国外基础教育领域改革历程、发展趋势和学科教育前沿动态，拓宽教育视野；

(2) 能够借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新方法，结合我国小学教育教学实际，有效开展相关教育教学活动；

(3) 具备跨文化理解、交流和评价能力，引导学生形成正确的文化价值观，树立文化自信。

10. 反思研究

(1) 理解教育反思对教育教学、自身职业成长的意义和价值，能认识到反思能力和教育教学研究能力是小学教师专业发展的核心能力；

(2) 对教育现象和教育问题有独特思考和见解，能从学生学习、课程教学、学科理论等多维视角，挖掘真实教育教学案例，通过撰写教学反思，反观自己教育教学理论的缺失与教学行为的不足，养成反思习惯，形成反思能力；

(3) 初步掌握教育教学研究的方法，能够发现并分析实践中的教育教学问题，具有初步的教育科学研究与学术论文撰写能力。

11. 交流合作

(1) 理解学习共同体对促进专业成长的作用，具有良好的交流能力和团队合作精神；

(2) 掌握基本的沟通、交流、协作方法，能够与团队成员协作学习、协作教学；

(3) 能与同学、家长、教师和其他社会成员有效沟通，社会适应性良好。

(三) 毕业要求对培养目标支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	师德高尚	一专多能	全面育人	终身发展	国际视野
师德规范	√		√		
教育情怀	√		√		
知识整合		√	√	√	√
教学能力		√	√	√	
技术融合		√	√		√
班级指导	√	√	√		
综合育人	√	√	√	√	
自主学习		√	√	√	
国际视野		√	√		√
反思研究		√	√	√	√
交流合作		√	√	√	√

（四）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点分解
1. 师德规范	（1）具有正确的世界观、人生观、价值观； （2）践行社会主义核心价值观，实现对中国特色社会主义的思想认同、政治认同理论认同和情感认同； （3）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性，遵守教育法律法规，具有良好的职业理想和敬业精神。
2. 教育情怀	（1）具备科学的儿童观、教育观，有较强从教意愿，立志做儿童成长的引路人； （2）理解小学教育的特点，能以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿； （3）认识小学儿童身心发展规律，具有尊重、理解、保护、平等对待每一位学生的意识与能力。
3. 知识整合	（1）具有较为宽广的人文社会科学和自然科学知识结构； （2）掌握教育学、心理学、学习科学等相关知识，具备一定的信息技术教育知识，系统掌握小学教育教学的基本理论与技能，了解小学生的身心发展规律和学习特点； （3）了解小学主要学科的基础知识、基本原理，了解学科整合在小学教育中的价值，能够掌握所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系，形成复合型知识结构。
4. 教学能力	（1）具备小学教师的基本技能，包括阅读、书写、表达、信息技术应用等能力； （2）具有从事小学 2 门课程的教学或指导的能力，同时具备将艺术素养融入学科教学和社团活动的指导能力。其中，中文与社会、数学与科学、英语方向学生要求胜任的课程分别为：语文+道德与法治、数学+科学、英语+（语文/数学）。熟悉这些学科的课程标准与教材内容，掌握有效的教学方法与策略，能自主进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等； （3）具有跨学科的知识整合和活动设计能力，学生初步具备双语教学能力，具有良好的艺体、科学、劳动等活动的指导能力。
5. 技术融合	（1）具有信息技术与教学融合的意识，把握信息化教学发展的前沿动态，掌握应用信息技术优化学科教学的技能方法； （2）运用信息技术创设学习环境，有效支撑学生开展自主学习、合作探究，依托信息技术平台进行多元化的学习评价。
6. 班级指导	（1）树立德育为先的理念，了解小学德育的理念与方法，能够设计有意义的班级主题活动； （2）具备良好的班级组织、协调和管理能力，胜任班主任及其他管理工作； （3）能对学生进行积极的心理健康教育，处理儿童常见的学习和行为问题。
7. 综合育人	（1）理解小学生善于模仿的个性特点，教师自身拥有健康的体魄、高尚的情操和良好的修养，发挥为人师表的示范作用； （2）理解学科育人的价值，能够针对学科特点，进行德育、美育和劳动教育活动的设计与实施； （3）了解学校文化和教育活动的内涵和方法，参与组织相关的主题教育活动、社团活动等，形成和掌握全方位育人的理念和方法。
8. 自主学习	（1）树立终身学习理念与专业发展意识，掌握小学教师专业发展的基本理论，养成自主学习习惯，形成自主研究能力； （2）通过自我分析，认同教师的专业成长有赖于经验和反思，确定专业发展愿景，厘清自身专业发展重点，科学选择自我管理策略。
9. 国际视野	（1）具有全球化意识，了解国外基础教育领域改革历程、发展趋势和学科教育前沿动态，拓宽教育视野； （2）能够借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新方法，结合我国小学教育教学实际，有效开展相关教育教学活动； （3）具备跨文化理解、交流和评价能力，引导学生形成正确的文化价值观，树立文化自信。

毕业要求	指标点分解
10. 反思研究	(1) 理解教育反思对教育教学、自身职业成长的意义和价值，能认识到反思能力和教育教学研究能力是小学教师专业发展的核心能力；
	(2) 对教育现象和教育问题有独特思考和见解，能从学生学习、课程教学、学科理论等多维视角，挖掘真实教育教学案例，通过撰写教学反思，反观自己教育教学理论的缺失与教学行为的不足，养成反思习惯，形成反思能力；
	(3) 初步掌握教育教学研究的方法，能够发现并分析实践中的教育教学问题，具有初步的教育科学研究与学术论文撰写能力。
11. 交流合作	(1) 理解学习共同体对促进专业成长的作用，具有良好的交流能力和团队合作精神；
	(2) 掌握基本的沟通、交流、协作方法，能够与团队成员协作学习、协作教学；
	(3) 能与同学、家长、教师和其他社会成员有效沟通，社会适应性良好。

三、学制与修业年限

全日制本科学制 4 年，实行弹性修业年限，允许学生在 3 至 8 年内完成学业。

四、课程结构与学分修读要求

(一) 课程结构

课程类别	课程性质	学分要求	小计	分布比例	备注
通识教育	必修	45	50	31.2%	
	选修	5			
学科基础	必修	16	16	10.0%	
专业核心	必修	34	34	21.3%	
专业拓展	选修	22	22	13.8%	
实践教育	必修	38	38	23.7%	
合 计	必修	133	160	83.1%	
	选修	27		16.9%	

(二) 开课规划

统计 学期	学分总数 (中文/数学/英语)	周学时数 (中文/数学/ 英语)	课程门数 (中文/数学/ 英语)	考试门数 (中文/数学/英 语)
第 1 学期	28/29/28	34/36/34	19/19/19	6/6/5
第 2 学期	24/28/26	34/38/36	18/18/19	7/7/7
第 3 学期	22/18/24	24/20/26	12/10/14	8/7/8
第 4 学期	20/21/21	24/27/25	13/15/12	3/5/5
第 5 学期	20/19/18	28/23/27	15/12/13	3/2/3
第 6 学期	24/24/24	26/26/31	15/14/16	1/0/2
第 7 学期	9/9/9	18/18/18	4/4/4	0/0/0
第 8 学期	8/8/8	19/19/19	5/5/5	0/0/0

五、毕业学分及授予学位

毕业最低学分要求：修完本专业计划规定的所有课程，获得 160 学分，其中通识教育课程 50 学分，学科基础课程 16 学分，专业核心课程 34 学分，专业拓展课程 22 学分，实践教育课程 38 学分，即可毕业，发给小学教育专业毕业证书。

授予学位：符合《中华人民共和国学位条例》和《海南师范大学关于授予学士学位的若干规定》，可授予教育学学士学位。

六、课程设置及安排

见附表。

七、课程体系对毕业要求支撑矩阵图

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
通识教育	思想道德与法治	H	H					M			M	M
	中国近现代史纲要	H	H					M			M	M
	马克思主义基本原理	H	H					M			M	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M			M	M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					M			M	M
	形势与政策	H	H					M			M	M
	大学英语			M				M		H		H
	大学体育			H	M			H				M
	大学计算机基础			H		H			M	M		
	Python程序设计			H		H			M	M		
	军事理论	H	H					M			M	M
	创新创业教育	H	H				M	M			M	M
	大学生职业生涯规划	H	H				M	M			M	M
	大学生就业指导	H	H				M	M			M	M
	大学生心理健康教育	M	H					H				M
	大学生安全教育	M	H					H				M
学科基础	音乐基础				H			M				
	美术基础	M	H	M								
	小学教育学	H	M									
	习近平总书记关于教育的重要论述	H	M								M	
	教师职业道德与专业发展		M	H			M					
	小学生心理学			H	M							
	古代汉语			H	M							

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
学科基础	现代汉语			M	H							
	写作			H						M		
	文学理论			H	H					M		
	高等数学 I			H	H					M		
	高等数学 II			M	H					M		H
	英语口语 I			M	H					M		H
	英语口语 II			M	H					M		M
	英语听力 I			M	H					M		M
	英语听力 II				H			M				
专业核心	教育心理学		M	H				M		M		
	课程与教学论			H	M					M		
	中国教育史		M	H				M				
	外国教育史		M	M				M		H		
	信息技术与课程整合			H	M	H						
	小学班级管理						H	M				M
	小学教育研究方法					M			M		H	
	古代文学 1			H	M							
	古代文学 2			H	M							
	中国现当代文学 1			H	M							
	中国现当代文学 2			H	M							
	儿童文学			H	M					M		
	外国文学			H	M					M		
	小学语文课程与教学论			H	H						M	
	小学道德与法治课程与教学论			H	H						M	
	德育原理	M					H	M				
	小学生品德发展	M	M				H	H				
	线性代数			H	M							
	初等数论			H	M							
	小学数学基础			H	M							
	概率基础			H	M							
	基础统计学			H	M							
	小学数学课程与教学论			H	H						M	
	小学科学课程与教学论			H	H						M	
	科技创新教育概论			H		M						
	科学设计与制作			M	M	H						
	英语语音			H	H				M			

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
专业核心	英语阅读 I			H	M				M			
	英语阅读 II			H	M				M			
	综合英语 I			H	M				M			
	综合英语 II			H	M				M			
	小学英语课程与教学论			H	H						M	
专业拓展	家庭教育指导		M				M					H
	专业英语（教育学）			M						H		
	教育名著选读							M		H	M	
	教育哲学导论			H						M	M	
	小学生心理健康教育		H				H	M				M
	小学问题学生教育			M			M	H				
	小学教育热点问题透视		M							H	M	
	跨学科主题学习活动设计				H			M			M	
	乡村教师发展案例研究		H						M		M	
	学术论文写作			M						M	H	
	文学经典导读			H						M		
	中国古代文论			H	M							
	中外儿童文学名著欣赏			H	M					M		
	小学语文热点问题研究			H					M	M	M	
	中国文化概论	M		H	M							
	西方文论			H	M					H		
	美学与美育			M				H				
	课本剧编创与实践			M	H			M				
	黎族民间童话校本课程			H	M			M				
	小学数学思想方法			H	M						M	
	小学数学游戏设计			M	M	H					M	
	小学数学学习心理学		M	H				M				
	小学数学热点问题研究								M	H	M	
	数学教育测量与评价			M		H						
	小学数学生活化实践研究			H	M						M	
	数学简史			M						H		
	科学简史			M						H		
	英语语法			H					M			
	儿童英语绘本赏析			M				M		H		
	小学英语热点问题研究								M	H	M	
	小学英语歌曲歌谣游戏选讲			M	H			M				
	英美文学简史			H						M		

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
专业拓展	英语写作			M	H							
	隶书				H			M				
	楷书				H			M				
	钢笔行书				H			M				
	名帖导临				H			M				
	简笔画				H			M				
	手工制作				H			M				
	装饰画				H			M				
	水彩				H			M				
	钢琴基础			M	H			M				
	钢琴基础与进阶			M	H			M				
	少儿歌曲弹唱			M	H			M				
	声乐基础与合唱指挥			M	H			M				
	民族民间舞蹈			M	H			M				
	现代舞			M	H			M				
	少儿舞蹈编创			M	H			M				
	小学生律动操			M	H			M				
实践教育	军事技能	M						H				
	劳动教育	M						H				
	创新创业实践							H	H			M
	教育见习·研习	H	H	M	M		M	H	H	M	H	H
	教育实习·研习	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H
	毕业论文			H	M				H	H	H	M
	“榕树育人”实践活动	M	H					H				
	教师口语			M	H							H
	教师形体训练			M	H			M				
	教师书写			M	H			M				
	海南乡村振兴与乡村教育专题	M	H								M	
	小学教师研究与反思								M		H	M
	课程标准解读与教材研习			M	H				M		M	
	小学课堂教学技能训练			M	H	H					M	
	教学案例研究			M	H				M		H	
	艺术研修			M	H			M				
	大学英语技能实训			H	M							

八、辅修专业、辅修学位培养方案

(一) 辅修专业培养方案 (34 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
学科基础	必修	23cj131001	小学教育学	2	28	22	6	0	0	2	1	考试	初教	
		23cj131002	习近平总书记关于教育的重要论述	1	18	18	0	0	0	2	1	考查	初教	
		23cj131003	教师职业道德与专业发展	1	18	12	6	0	0	2	2	考试	初教	
		23cj131004	小学生心理学	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	
		23cj131101	古代汉语	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	中文方向
		23cj131102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj131103	写作	2	36	32	4	0	0	2	2	考查	初教	
		23cj131104	文学理论	2	28	28	0	0	0	2	1	考试	初教	
		23cj131201	高等数学 I	4	56	56	0	0	0	4	1	考试	初教	数学方向(双语)
		23cj131202	高等数学 II	4	72	72	0	0	0	4	2	考试	初教	
		23cj131301	英语口语 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查	初教	英语方向
		23cj131302	英语口语 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查	初教	
		23cj131303	英语听力 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查	初教	
		23cj131304	英语听力 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查	初教	
		小计		14/14/14	236/228/244	220/216/232	16/12/12							
专业核心	必修	23cj141001	教育心理学	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141002	课程与教学论	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141003	中国教育史	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141004	外国教育史	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23cj141005	信息技术与课程整合	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	
		23cj141006	小学班级管理	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23cj141007	小学教育研究方法	2	36	28	8	0	0	2	6	考查	初教	
		小计 1		14	252	220	32							
		23cj141101	古代文学 1	3	54	54	0	0	0	3	3	考试	初教	中文方向
		23cj141102	古代文学 2	3	54	54	0	0	0	3	4	考试	初教	
		23cj141103	中国现当代文学 1	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cj141104	中国现当代文学 2	2	36	36	0	0	0	2	6	考试	初教	
		23cj141105	儿童文学	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
		23cjl41106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cjl41107	小学道德与法治课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	
		23cjl41108	德育原理	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23cjl41109	小学生品德发展	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	初教	
		中文方向小计 2		20	360	360								
		23cjl41201	线性代数	4	72	72	0	0	0	4	2	考试	初教	数学方向
		23cjl41202	初等数论	3	54	54	0	0	0	3	3	考试	初教	
		23cjl41203	概率基础	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23cjl41204	基础统计学	3	54	54	0	0	0	3	5	考试	初教	
		23cjl41205	小学数学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cjl41206	小学科学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23cjl41207	科技创新教育概论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	
		23cjl41208	科学设计与制作	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	初教	
		数学方向小计 2		20	360	360								
		23cjl41301	英语语音	2	36	32	4	0	0	2	1	考查	初教	英语方向
		23cjl41302	英语阅读 I	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23cjl41303	英语阅读 II	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23cjl41304	综合英语 I	3	54	42	12	0	0	3	5	考试	初教	
		23cjl41305	综合英语 II	3	54	42	12	0	0	3	6	考试	初教	
		23cjl41306	小学英语课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
兼教模块一		23cjl41106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	英语方向 任选一模块
		23cjl31102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23cjl31104	文学理论	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	
兼教模块二		23cjl41202	初等数论	3	48	48	0	0	0	3	3	考试	初教	
		23cjl41205	小学数学课程与教学论	2	32	32	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cjl41209	小学数学基础	1	18	18	0	0	0	2	6	考试	初教	
英语方向小计			20	360	320	40								
中/数/英		小计 2		20/ 20/ 20	360/ 360/ 360	360/ 360/ 320	0/ 0/ 40							
中/数/英		合计		34/ 34/ 34	596/ 588/ 604	580/ 576/ 552	16/ 12/ 52							

(二) 辅修学位培养方案 (39 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
学科基础	必修	23cj131001	小学教育学	2	28	22	6	0	0	2	1	考试	初教	
		23cj131002	习近平总书记关于教育的重要论述	1	18	18	0	0	0	2	1	考查	初教	
		23cj131003	教师职业道德与专业发展	1	18	12	6	0	0	2	2	考试	初教	
		23cj131004	小学生心理学	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	
		23cj131101	古代汉语	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	中文方向
		23cj131102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj131103	写作	2	36	32	4	0	0	2	2	考查	初教	
		23cj131104	文学理论	2	28	28	0	0	0	2	1	考试	初教	
		23cj131201	高等数学 I	4	56	56	0	0	0	4	1	考试	初教	数学方向 (双语)
		23cj131202	高等数学 II	4	72	72	0	0	0	4	2	考试	初教	
		23cj131301	英语口语 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查	初教	英语方向
		23cj131302	英语口语 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查	初教	
		23cj131303	英语听力 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查	初教	
		23cj131304	英语听力 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查	初教	
		小计		14/ 14/ 14	236/ 228/ 244	220/ 216/ 232	16/ 12/ 12							
专业核心	必修	23cj141001	教育心理学	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141002	课程与教学论	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141003	中国教育史	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141004	外国教育史	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23cj141005	信息技术与课程整合	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	
		23cj141006	小学班级管理	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23cj141007	小学教育研究方法	2	36	28	8	0	0	2	6	考查	初教	
		小计 1		14	252	220	32						初教	
		23cj141101	古代文学 1	3	54	54	0	0	0	3	3	考试	初教	中文方向
		23cj141102	古代文学 2	3	54	54	0	0	0	3	4	考试	初教	
		23cj141103	中国现当代文学 1	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cj141104	中国现当代文学 2	2	36	36	0	0	0	2	6	考试	初教	
		23cj141105	儿童文学	2	36	36	0	0	0	2	3	考试	初教	
		23cj141106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23cj141107	小学道德与法治课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
		23c j141108	德育原理	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23c j141109	小学生品德发展	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	初教	
		中文方向小计 2		20	360	360								
		23c j141201	线性代数	4	72	72	0	0	0	4	2	考试	初教	数学方向
		23c j141202	初等数论	3	54	54	0	0	0	3	3	考试	初教	
		23c j141203	概率基础	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23c j141204	基础统计学	3	54	54	0	0	0	3	5	考试	初教	
		23c j141205	小学数学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23c j141206	小学科学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23c j141207	科技创新教育概论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初教	
		23c j141208	科学设计与制作	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	初教	
		数学方向小计 2		20	360	360								
		23c j141301	英语语音	2	36	32	4	0	0	2	1	考查	初教	英语方向
		23c j141302	英语阅读 I	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初教	
		23c j141303	英语阅读 II	2	36	30	6	0	0	2	4	考试	初教	
		23c j141304	综合英语 I	3	54	42	12	0	0	3	5	考试	初教	
		23c j141305	综合英语 II	3	54	42	12	0	0	3	6	考试	初教	
		23c j141306	小学英语课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	
兼教模块一		23c j141106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初教	英语方向 任选一模块
		23c j131102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	4	考试	初教	
		23c j131104	文学理论	2	36	36	0	0	0	2	2	考试	初教	
兼教模块二		23c j141202	初等数论	3	48	48	0	0	0	3	3	考试	初教	
		23c j141205	小学数学课程与教学论	2	32	32	0	0	0	2	5	考试	初教	
		23c j141209	小学数学基础	1	18	18	0	0	0	2	6	考试	初教	
英语方向小计				20	360	320	40							
中/数/英			小计 2	20/ 20/ 20	360/ 360/ 360	360/ 360/ 320	0/ 0/ 40							
中/数/英			合计	34/ 34/ 34	596/ 588/ 604	580/ 576/ 552	16/ 12/ 52							
实践课程	必修	23c j161002	毕业论文	5	180						4			
总计				39										

制定人	王聪	校对入	陈林	审定人	王聪	学院院长	王聪
-----	----	-----	----	-----	----	------	----

附录

小学教育专业课程设置与安排

(一) 通识教育课程 (50 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
通识教育	必修	23my011001	思想道德与法治	3	54	36	0	0	18	2	1/2	考试	马克思主义学院	
		23my011002	中国近现代史纲要	3	54	54	0	0	0	4	1/2	考试	马克思主义学院	
		23my011003	马克思主义基本原理	3	54	54	0	0	0	4	2/3	考试	马克思主义学院	
		23my011004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	0	0	18	2	2/3	考试	马克思主义学院	
		23my011005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	0	0	18	2	3/4	考试	马克思主义学院	
		23my011006~23my011013	形势与政策（一）~（八）	2	32	8	24	0	0	4	1-8	考查	马克思主义学院	
		23wy011001	大学英语（一）	3	54	28	26	0	0	3	1	考试	外国语学院	
		23wy011002	大学英语（二）	3	54	36	18	0	0	3	2	考试	外国语学院	
		23wy011003	大学英语（三）	3	54	36	18	0	0	3	3	考试	外国语学院	
		23wy011004	大学英语（四）	3	54	36	18	0	0	3	4	考试	外国语学院	
		23ty011001	大学体育与健康（一）	1	28	14	14	0	0	2	1	考查	体育学院	
		23ty011002	大学体育与健康（二）	1	36	36	0	0	0	2	2	考查	体育学院	
		23ty011003	大学体育与健康（三）	1	36	36	0	0	0	2	3	考查	体育学院	
		23ty011004	大学体育与健康（四）	1	36	36	0	0	0	2	4	考查	体育学院	
		23xx011001	大学计算机基础	2	42	14	0	28	0	3	1	考试	信息科学技术学院	
		23xx011002	Python 程序设计	3	51	17	0	34	0	3	2	考试	信息科学技术学院	
		23x1011001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	0	0	2	1	考查	心理学院	
		23ts011001	创新创业基础	1	16	10	6	0	0	2	2	考查	通识教育中心	
		23ts011002	军事理论	2	36	24	12	0	0	2	1	考查	学生处	
		23ts011003	大学生安全教育	1	16	16	0	0	0	2	1	考查	学生处	
		23ts011004	大学生职业生涯规划	0.5	20	8	6	0	6	2	2	考查	招生就业处	
		23ts011005	大学生就业指导	0.5	20	8	6	0	6	2	2	考查	招生就业处	
小计				45	1111	651	332	62	66					

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
通识教育	选修	A 经典研读与文化遗产		5	此类课程共分为七个模块，原则上非艺术类专业学生应至少选修一门艺术类课程 F 模块。						2-7	考查	通识教育中心	
		B 社会科学与国际视野												
		C 数理基础与科学素养												
		D 生态环境与生命关怀												
		E 创新教育与职业发展												
		F 艺术鉴赏与审美体验												
		G 为人师表与行为世范												
		小计		5										
合计				50										

(二) 学科基础课程 (16/16/16 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
学科基础	必修	23cj131401	音乐基础	1	18	12	6	0	0	2	1	考查	初等教育学院	
		23cj131501	美术基础	1	18	10	8	0	0	2	2	考查		
		23cj131001	小学教育学	2	28	22	6	0	0	2	1	考试		
		23cj131002	习近平总书记关于教育的重要论述	1	18	18	0	0	0	2	1	考查		
		23cj131003	教师职业道德与专业发展	1	18	12	6	0	0	2	2	考试		
		23cj131004	小学生心理学	2	36	36	0	0	0	2	2	考试		
		23cj131101	古代汉语	2	36	36	0	0	0	2	2	考试		中文方向
		23cj131102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	3	考试		
		23cj131103	写作	2	36	32	4	0	0	2	2	考查		
		23cj131104	文学理论	2	28	28	0	0	0	2	1	考试		
		23cj131201	高等数学 I	4	56	56	0	0	0	4	1	考试		数学方向
		23cj131202	高等数学 II	4	72	72	0	0	0	4	2	考试		(双语)
		23cj131301	英语口语 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查		英语方向
		23cj131302	英语口语 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查		
		23cj131303	英语听力 I	2	36	36	0	0	0	2	2	考查		
		23cj131304	英语听力 II	2	36	36	0	0	0	2	3	考查		
		小计		16/16/16	272/264/280	242/238/254	30/26/26	0	0					

(三) 专业核心课程 (34/34/34 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注	
						面授	在线	实验/上机	实践						
专业核心	必修	23cj141001	教育心理学	2	36	30	6	0	0	2	3	考试	初等教育学院	双语	
		23cj141002	课程与教学论	2	36	30	6	0	0	2	3	考试			
		23cj141003	中国教育史	2	36	36	0	0	0	2	3	考试			
		23cj141004	外国教育史	2	36	30	6	0	0	2	4	考试			
		23cj141005	信息技术与课程整合	2	36	36	0	0	0	2	5	考查			
		23cj141006	小学班级管理	2	36	30	6	0	0	2	4	考试			
		23cj141007	小学教育研究方法	2	36	28	8	0	0	2	6	考查			
		小计 1			14	252	220	32							
		23cj141101	古代文学 1	3	54	54	0	0	0	3	3	考试	初等教育学院	中文方向	
		23cj141102	古代文学 2	3	54	54	0	0	0	3	4	考试			
		23cj141103	中国现当代文学 1	2	36	36	0	0	0	2	5	考试			
		23cj141104	中国现当代文学 2	2	36	36	0	0	0	2	6	考试			
		23cj141105	儿童文学	2	36	36	0	0	0	2	3	考试			
		23cj141106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试			
		23cj141107	小学道德与法治课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查			
		23cj141108	德育原理	2	36	36	0	0	0	2	5	考试			
		23cj141109	小学生品德发展	2	36	36	0	0	0	2	6	考查			
		中文方向小计 2			20	360	360								
		23cj141201	线性代数	4	72	72	0	0	0	4	2	考试	初等教育学院	数学方向	
		23cj141202	初等数论	3	54	54	0	0	0	3	3	考试			
		23cj141203	概率基础	2	36	36	0	0	0	2	4	考试			
		23cj141204	基础统计学	3	54	54	0	0	0	3	5	考试			
		23cj141205	小学数学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试			
		23cj141206	小学科学课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	4	考试			
		23cj141207	科技创新教育概论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查			
		23cj141208	科学设计与制作	2	36	36	0	0	0	2	6	考查			
		数学方向小计 2			20	360	360								
		23cj141301	英语语音	2	28	24	4	0	0	2	1	考查	初等教育学院	英语方向	
		23cj141302	英语阅读 I	2	36	30	6	0	0	2	3	考试			
		23cj141303	英语阅读 II	2	36	30	6	0	0	2	4	考试			
		23cj141304	综合英语 I	3	54	42	12	0	0	3	5	考试			
		23cj141305	综合英语 II	3	54	42	12	0	0	3	6	考试			
		23cj141306	小学英语课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试			

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注	
						面授	在线	实验/上机	实践						
专业核心	必修	23cj141106	小学语文课程与教学论	2	36	36	0	0	0	2	5	考试	初等教育学院	兼教模块一	英语任选一模块
		23cj131102	现代汉语	2	36	36	0	0	0	2	4	考试			
		23cj131104	文学理论	2	36	36	0	0	0	2	2	考试			
		23cj141202	初等数论	3	48	48	0	0	0	3	3	考试			
		23cj141205	小学数学课程与教学论	2	32	32	0	0	0	2	5	考试			
		23cj141209	小学数学基础	1	18	18	0	0	0	2	6	考试			
		英语方向小计			20	352	312	40							
		中/数/英	小计 2	20/20/20	360/360/352	360/360/312	0/0/40								
		中/数/英	合计	34/34/34	612/612/604	580/580/532	32/32/72								

(四) 专业拓展课程 (22/22/22 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注	
						面授	在线	实验/上机	实践						
专业拓展	选修	23cj152001	家庭教育指导	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	初等教育学院		
		23cj152002	专业英语(教育学)	1	18	18	0	0	0	2	3	考查			
		23cj152003	教育名著选读	1	18	18	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152004	教育哲学导论	2	36	36	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152005	小学生心理健康教育	1	18	18	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152006	小学问题学生教育	1	18	18	0	0	0	2	5	考查			
		23cj152007	小学教育热点问题透视	1	18	18	0	0	0	2	5	考查			
		23cj152008	跨学科主题学习活动设计	2	36	30	6	0	0	2	6	考查			
		23cj152009	乡村教师发展案例研究	1	18	18	0	0	0	2	6	考查			
		23cj152010	学术论文写作	1	18	18	0	0	0	2	6	考查			
		小计 1		8	144	144									
		23cj152101	文学经典导读	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初等教育学院	中文方向	
		23cj152102	中国古代文论	2	36	36	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152103	外国文学	2	36	28	8	0	0	2	4	考查			
		23cj152104	中外儿童文学名著欣赏	2	36	36	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152105	小学语文热点问题研究	2	36	36	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152106	中国文化概论	2	36	36	0	0	0	2	4	考查			
		23cj152107	西方文论	2	36	36	0	0	0	2	5	考查			
		23cj152108	美学与小学美育	2	36	36	0	0	0	2	5	考查			
		23cj152109	课本剧编创与实践	1	18	18	0	0	0	2	5	考查			

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时	开课学期	考核方式	开课单位	备注		
						面授	在线	实验/上机	实践							
专业拓展	选修	23cj152110	黎族民间童话校本课程	1	18	18	0	0	0	2	6	考查	初等教育学院	中文方向		
		23cj152201	小学数学思想方法	2	36	36	0	0	0	2	5	考查	初等教育学院	数学方向		
		23cj152202	小学数学游戏设计	2	36	36	0	0	0	2	3	考查				
		23cj152203	小学数学学习心理学	2	36	36	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152204	小学数学热点问题研究	2	36	36	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152205	测量与评价	2	36	36	0	0	0	2	6	考查				
		23cj152206	小学数学生活化实践研究	2	36	36	0	0	0	2	6	考查				
		23cj152207	科学简史	2	36	36	0	0	0	2	6	考查				
		23cj152301	英语语法	2	36	32	4	0	0	2	2	考查	初等教育学院	英语方向		
		23cj152302	儿童英语绘本赏析	2	36	36	0	0	0	2	5	考查				
		23cj152303	小学英语热点问题研究	2	36	36	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152304	小学英语歌曲歌谣游戏选讲	2	36	36	0	0	0	2	5	考查				
		23cj152305	英美文学简史	2	36	36	0	0	0	2	6	考查				
		23cj152306	英语写作	2	36	36	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152111	小学语文课标标准与教材研习	2	36	36	0	0	0	2	6	考查	英语二选一			
		23cj152209	小学数学课程标准与教材研习	2	36	36	0	0	0	2	6	考查				
		小计 2				8	144	144								
		23cj152401	钢琴基础	2	36	36	0	0	0	2	2	考查	初等教育学院	音乐模块	四个模块任选一个模块	
		23cj152402	钢琴基础与进阶	1	18	18	0	0	0	2	3	考查				
		23cj152403	少儿歌曲弹唱	1	18	18	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152404	声乐基础与合唱指挥	2	36	28	8	0	0	2	6	考查				
		23cj152405	民族民间舞蹈	2	36	32	4	0	0	2	3	考查	初等教育学院	舞蹈模块		
		23cj152406	现代舞	1	18	16	2	0	0	2	4	考查				
		23cj152407	少儿舞蹈编创	2	36	32	4	0	0	2	5	考查				
		23cj152408	小学生律动操	1	18	16	2	0	0	2	6	考查				
		23cj152501	隶书	1	18	18	0	0	0	2	2	考查	初等教育学院	书法模块		
		23cj152502	楷书	2	36	30	6	0	0	2	3	考查				
		23cj152503	钢笔行书	1	18	18	0	0	0	2	4	考查				
		23cj152504	名帖导临	2	36	30	6	0	0	2	6	考查				
		23cj152505	简笔画	1	18	14	4	0	0	2	3	考查	初等教育学院	美术模块		
		23cj152506	手工制作	2	36	20	16	0	0	2	4	考查				
		23cj152507	装饰画	1	18	14	4	0	0	2	5	考查				
		23cj152508	水彩	2	36	28	8	0	0	2	6	考查				
		小计				6	108	108								
		合计				22	396	396								

(六) 实践教育课程 (38 学分)

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				周学时/周数	开课学期	考核方式	开课单位	备注
						面授	在线	实验/上机	实践					
实践教育	必修	23my061001	军事技能	2	112	0	0	0	112	2 周	1	考查	学生处	
		23ts061001	劳动教育	2	32	8	0	0	24	2	1-8	考查		
			创新创业实践周	3	54	0	0	0	54	3 周	1-8	考查	初等教育学院	
		23wy061001	大学英语技能实训 (一)	0	26	0	0	26	0	2	1	考查	外国语学院	
		23wy061002	大学英语技能实训 (二)	0	34	0	0	34	0	2	2	考查		
		23wy061003	大学英语技能实训 (三)	0	34	0	0	34	0	2	3	考查		
		23wy061004	大学英语技能实训 (四)	0	34	0	0	34	0	2	4	考查		
		23cj161004	教育见习·研习 (一)	1	36	0	0	0	36	2 周	2	考查	初等教育学院	
		23cj161005	教育见习·研习 (二)	1	36	0	0	0	36	2 周	4	考查		
		23cj161006	教育见习·研习 (三)	1	36	0	0	0	36	2 周	6	考查		
		23cj161007	教育实习·研习	8	216	0	0	0	216	2 周	7	考查		
		23ts061101	“榕树育人”实践	3	/	/	/	/	/	/	1-8	考查	团委	
		23cj161002	毕业论文	5	180	0	0	0	180	10 周	8	考查	初等教育学院	
		23cj161016	教师口语	1	36	18	0	0	18	2	1	考查		
		23cj161008	教师形体训练	1	28	10	0	0	18	2	2	考查		
		23cj161009	教师书写	1	36	18	0	0	18	2	1	考查		
		23cj161010	海南乡村振兴与乡村教育专题	1	28	10	0	0	18	2	3	考查		
		23cj161011	小学教师研究与反思	1	28	10	0	0	18	2	8	考查		
		23cj161012	课程标准解读与教材研习	2	54	18	0	0	36	2	5	考查		各方向只修本方向
		23cj161013	小学课堂教学技能训练	2	54	18	0	0	36	2	6	考查		
		23cj161014	教学案例研究	2	54	18	0	0	36	2	6	考查		
		23cj161015	艺术研修	1	36	0	0	0	36	2 周	8	考查		
		小计		38	910	104	0	128	738					



崇德尚学 求是创新