编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单 位 ： 初等教育学院

姓 名 ： 汤慧兰

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 中国语言文学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 2 月 23 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汤慧兰 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1980年6月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格、文学 | 身份证号码 |   |
| 最高学历毕业院校 | 南昌大学 | 学历学位 | 硕士研究生 | 所学专业 | 中国古典文献学 |
| 现工作单位 | 初等教育学院 | 参加工作时间 | 2006年7月 | 任教学科 | 中国语言文学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师 2009年7月 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | √社会科学 □自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2009年7月单位：初等教育学院 | 聘任年限 | 11年 5个月 | 职业资格证书 | 中级专业技术资格证书 |
| 高校教师资格证专业名称 | 中国语言文学 | 外语成绩 |  |
| 申报专业 | 中国语言文学 | 申报资格名称 | 副教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 1999年9月—2003年6月 | 全日制本科 | 南昌大学 | 文学院、汉语言文学 | 毕业 | 国内 | 王德保 |
| 2003年9月—2006年6月 | 全日制硕士研究生 | 南昌大学 | 文学院、中国古典文献学 | 毕业 | 国内 | 王德保 |
| 2018年9月—2019年7月 | 国内访学 | 华南师范大学 | 文学院、汉语言文字学 | 毕业 | 国内 | 张玉金 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2006年7月—2009年6月 | 海南师范大学初等教育学院 | 助教 | 专任教师 |
|  2009年7月至今 | 海南师范大学初等教育学院 | 讲师 | 专任教师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 本人思想积极进步，积极拥护中国共产党的理论政策方针，能吃苦耐劳。在自己的工作岗位上勤勤恳恳地工作，不怕苦，不怕累。勤奋学习，刻苦钻研，虚心向优秀教师学习先进的教学经验。有较强的责任感，良好的沟通能力及团队精神。积极、认真完成各项教育教学工作任务，如学院实习、见习指导工作，毕业论文指导工作等。积极探索线上、线下课程教学方法，做好备课、上课及线上、线下教学辅导工作。积极配合学院做好教育部小学教育专业师范专业认证的材料准备，能够按照师范专业认证的标准要求自己的教育教学工作，积极按时参加学校、学院的会议和其他各项活动。关心学生，能够在学习和生活方面给予学生指导和帮助，帮助学生解决实际问题和困难，把教书育人放在工作首位。担任过2006级、2010级、2014级小教中文班班主任。作为一名班主任，热爱学生，是学生们的良师益友。对待学生拥有一颗诚挚的爱心，尊重学生，以诚相待，平等相处。树立班级优良学风，促进学生全面、健康发展。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2015年度考核优秀、2016年度考核合格、2017年考核度合格、2018年度考核合格、2019年度考核合格、2020年度考核优秀。 |
| 师德师风年度考核结论 | 2017-2018学年度被评选为初等教育学院第四届“师德标兵”。 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 减免工作量时间段：2018年9月—2019年7月原因：国内访学 |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | √是，因 条件所限 延迟 5 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2009年9月—2018年6月担任初等教育学院2006级、2010级、2014级小教中文班班主任 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1969 学时，年均 328.17 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1969 学时，年均 328.17 学时，其中实践类共计 280 学时，年均 28 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 10 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2013-2014（一） | 古代汉语 | 2012级小教中文（1）（2）班 | 30 | A |  |  |  |
| 古代汉语 | 2013级小教中文（1）（2）班 | 30 |
| 古代汉语 | 2012级小教英语班 | 30 |
| 古代汉语 | 2013级小教英语班 | 30 |
| 文字学 | 2011级小教中文（1）（2）班 | 18 |
| 2013-2014（二） | 现代汉语 | 2012级小教中文（1）（2）班 | 36 | A |  |  |  |
| 现代汉语 | 2013级小教中文（1）（2）班 | 36 |
| 现代汉语 | 2012级小教英语班 | 36 |
| 现代汉语 | 2013级小教英语班 | 36 |
| 毕业论文 | 2010级中文班 | 84 |
| 教育见习 | 2013级小教中文、英语、数学班 | 20 |
| 2014-2015（一） | 古代汉语 | 2014级小教中文（1）（2）班 | 28 | A |  |  |  |
| 古代汉语 | 2014级小教英语班 | 28 |
| 2014-2015（二） | 现代汉语 | 2014级小教中文（1）（2）班 | 36 | A |  |  |  |
| 现代汉语 | 2014级小教英语班 | 36 |
| 毕业论 | 2011级小教中文班 | 90 |
| 教育见习 | 2014级小教中文、数学、英语班 | 20 |
| 2015-2016（一） | 中国现当代文学（一） | 2013级小教中文（1）（2）班 | 51 | A |  |  |  |
| 古代汉语 | 2015级小教中文（1）（2）班 | 28 |
| 古代汉语 | 2015级小教英语班 | 28 |
| 2015-2016（二） | 现代汉语 | 2015级小教中文（1）（2）班 | 32 | A |  |  |  |
| 现代汉语 | 2015级小教英语班 | 32 |
| 中国现当代文学（二） | 2013级小教中文（1）（2）班 | 32 |
| 毕业论文 | 2012级小教中文班 | 78 |
| 教育见习 | 2015级小教中文、数学、英语班 | 20 |
| 2016-2017（一） | 中国现当代文学（一） | 2014级小教中文（1）（2）班 | 51 | A |  |  |  |
| 中国现当代文学作品选讲 | 2014级小教中文（1）（2）班 | 32 |
| 2016-2017（二） | 中国现当代文学（二） | 2014级小教中文（1）（2）班 | 34 | A |  |  |  |
| 中国文化概论 | 2015级小教中文（1）（2）班 | 34 |
| 中国文化概论 | 2016级小教卓越中文班 | 34 |
| 毕业论文 | 2013级小教中文班 | 102 |
| 教育见习 | 2016级小教中文、数学、英语班 | 20 |
| 2017-2018（一） | 古代汉语 | 2016级小教中文班 | 34 | A |  |  |  |
| 古代汉语 | 2016级小教卓越中文班 | 34 |
| 中国现当代文学作品选讲 | 2015级小教中文（1）（2）班 | 34 |
| 中国现当代文学（一） | 2015级小教中文（1）（2）班 | 51 |
| 2017-2018（二） | 中国现当代文学（二） | 2015级小教中文（1）（2）班 | 34 | A |  |  |  |
| 现代汉语 | 2016级小教中文班 | 34 |
| 现代汉语 | 2016级小教卓越中文班 | 34 |
| 中国文化概论 | 2016级小教中文班 | 34 |
| 中国文化概论 | 2017级小教卓越中文班 | 34 |
|  毕业论文 | 2014级小教中文班 | 90 |
| 教育见习 | 2017级小教中文、数学、英语班 | 20 |
| 2019-2020（一） | 古代汉语 | 2018级小教中文 | 36 | A |  |  |  |
| 古代汉语 | 2018级小教卓越中文 | 36 |
| 中国现当代文学（一） | 2017级小教卓越中文班 | 36 |
| 2019-2020（二） | 中国文化概论 | 2018级小教中文 | 32 | A |  |  |  |
| 中国文化概论 | 2019级小教卓越中文 | 32 |
| 中国现当代文学（二） | 2017级小教卓越中文班 | 32 |
| 古代汉语 | 2019级小教卓越中文班 | 32 |
| 毕业论文 | 2016级小教中文班 | 48 |
| 教育见习 | 2019级小教中文、数学、英语班 | 20 |
| 小计 |  |  | 1969 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010（一） | 毕业实习 | 2006级小教中文、数学、英语班 | 80 | A |  |  |  |
| 2009-2010（二） | 教育见习 | 2009级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2010-2011（二） | 教育见习 | 2010级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2011-2012（二） | 教育见习 | 2011级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 教育见习 | 2012级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 教育见习 | 2013级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 教育见习 | 2014级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 教育见习 | 2015级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 教育见习 | 2016级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育见习 | 2017级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 教育见习 | 2019级小教中文、数学、英语班 | 20 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 280 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 从2009年任现职以来，担任过1届小学教育专业本科毕业生的实习指导工作、10届小学教育专业本科生的教育见习指导工作、10届小学教育专业本科毕业生的论文指导工作，1项本科生创新创业活动指导和1项本科生学科专业竞赛指导。毕业实习指导情况：2009—2010学年第一学期在海南师范大学附属小学实习基地担任2006级小学教育专业本科生为期8周的实习指导教师，负责与实习学校的联络、对实习生的动员、听、评课指导和班级管理指导等内容，学生通过实习，教育教学能力和班级管理能力得到极大提升，也获得实习基地学校的认可和好评。教育见习指导情况：2009-2010学年第二学期、2010-2011学年第二学期、2011-2012学年第二学期、2012-2013学年第二学期、2013-2014学年第二学期、2014-2015学年第二学期、2015-2016学年第二学期、2016-2017学年第二学期、2017-2018学年第二学期、2019-2020学年第二学期共10个学期分别带领当时小学教育专业大一本科生在学院见习基地指导为期2周的教育见习工作。主要负责与见习学校的联络、对见习生的动员、以及听课指导和班级管理指导等内容，学生通过教育见习，了解了小学教师的工作环境、教育教学工作内容，也提升了教育教学能力，并获得见习基地学校的好评。本科生毕业论文指导情况：2009-2010学年第二学期、2010-2011学年第二学期、2011-2012学年第二学期、2012-2013学年第二学期、2013-2014学年第二学期、2014-2015学年第二学期、2015-2016学年第二学期、2016-2017学年第二学学期、2017-2018学年第二学期、2019-2020学年第二学期共10个学期对当时的小学教育专业本科毕业生进行毕业论文指导工作。主要负责毕业论文的选题把关、开题指导和论文撰写指导等内容，其中还包括选题动员会、开题报告会和论文答辩会，每一篇毕业论文的指导工作历时2个学期。在这个过程中，学生的论文撰写能力得到极大提高，本人指导的2012级小学教育专业本科生的一篇论文获得海南师范大学优秀毕业论文。本科生创新创业活动指导情况：2020年指导2019级小学教育专业本科生参加海南师范大学“互联网+”大学生创新创业大赛，以推广海南少数民族文化产品为创意，由4名团队成员组成了本科生创意组，通过撰写项目计划书，团队成员了解了创新创业的基本内容，提高了创新创业能力。本科生学科专业竞赛指导情况：通过汉字书写课程对学生毛笔字、钢笔字和粉笔字书写进行课堂指导和课外指导，让学生的汉字书写能力得到极大提升。2013年指导2010级小学教育专业本科生参加海南师范大学粉笔字比赛获一等奖，被评为2013年海南师范大学第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛指导工作“优秀指导教师”荣誉称号。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | 20 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　20 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 海南师范大学多媒体课堂教学比赛获奖 | 校级 | 二等奖 | 个人获奖 | 海南师范大学 | 2011年4月 |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 海南师范大学第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师” | 校级 | 一等奖 | 个人获奖 | 海南师范大学教务处 | 2013年6月 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **100** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　1 | 　100 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　20 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　1 | 　20 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 120 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 120 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 《<孟子字义疏证>之文献学研究》 | HNSK（QN）15-125 | 海南省社会科学研究资助项目 | 一般 | 省级 | 2015年4月 | 2万元 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | 教师教育专业汉字书写技能强化及其考核的实践与研究 | HSJG0923 | 海南师范大学第五批教学改革研究项目 | 一般 | 校级 | 2010年3月 | 0.4万元 | 是 | 是 |  |
| 3 | 《文学教育视野下的语文知识研究》 | HNSK（JD）12-13 | 海南省社会科学界联合会项目 | 一般 | 省级 | 2014年3月 | 2万元 | 否 | 是 |  |
| 4 | 《中国古典文献中的海南形象嬗变研究》 | HNSK10-51 | 海南省社会科学界联合会项目 | 一般 | 省级 | 2010年3月 | 2万元 | 否 | 是 |  |
| 5 | 《中国古典文学中的海南形象研究》 | Hjsk2010-37 | 海南省教育厅项目 | 一般 | 省级 | 2011年4月 | 2万元 | 否 | 是 |  |
| 6 | 《教师教育一体化视野下的小学教师培养模式研究》 | HSJG200940 | 海南师范大学第六批教改项目 | 一般 | 省级 | 2012年4月 | 0.4万元 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | 论《孟子字义疏证》在文献学疏证方面的问题 | 《语文建设》2016年5月第五期 | 100% | 全国中文核心期刊 |  | 有 | 20 |
| 2 | 戴震与孟子哲学思想的比较研究——以《孟子字义疏证为例》 | 《大众文艺》2016年10月第十期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 3 | 戴震《孟子字义疏证》体例的独特性研究 | 《大众文艺》2016年4月第四期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 4 | 王国维词的悲观主义色彩及其表现阐释 | 《戏剧之家》2014年12月第十二期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 5 | 从智育、美育、德育的角度探究语文知识分类 | 《新校园》2015年9月第九期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 6 | 高等师范专业汉字书写技能强化训练实践研究 | 《大舞台》2011年3月第三期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 7 | 高等师范汉字书写技能考核实践研究 | 《大舞台》2011年4月第四期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |
| 8 | 当前高师汉字书写教学现状与改革方向探究 | 《大舞台》2011年11月第十一期 | 100% | 省级 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  | 120 |  | 120 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 1. 个人基本情况

汤慧兰，女，汉族，1980年6月15日出生，中共党员，硕士研究生学历，文学硕士学位，2006年6月毕业于南昌大学文学院。2006年9月任教于海南师范大学初等教育学院，2009年7月获得汉语言文学中级专业技术资格，担任过古代汉语、现代汉语、文字学、中国现当代文学（一）、中国现当代文学（二）、中国文化概论、中国现当代文学作品选讲、汉字书写等课程的教学工作。入校以来一直从事小学教育专业中文方向课程的教学工作和继续教育学院成人教育教学工作，担任3届小教中文班本科生班主任，身体健康，能胜任本职工作。二、政治思想方面和教师职业道德条件本人始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，坚持贯彻党的教育方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民同志“三个代表”和党的十七大“科学”发展观的重要思想，紧密围绕习近平总书记实现中华民族全面复兴的“中国梦”伟大战略、积极践行社会主义核心价值观。遵守校院规章制度，尊敬领导、团结同事、关爱学生、爱岗敬业、任劳任怨、努力工作、按时完成工作任务，工作表现优秀。任现职以来获得优秀共产党员荣誉称号一次，年度考核优秀两次，师德师风考核获学院“师德标兵”荣誉称号一次。三、教育教学业绩情况本人自2009年任现职以来共计20学期，近6 年来共完成课堂教学工作量1969 学时，年均328.17 学时，任教课程门数9 门，其中必修课5门。课堂综合评价优秀，省级期刊发表教改论文3篇。担任过1届小学教育专业本科毕业生的实习指导工作，10届小学教育专业本科生的教育见习指导工作、10届小学教育专业本科生的论文指导工作，1项本科生创新创业活动指导和1项本科生学科专业竞赛指导。2009-2010学年第一学期毕业实习指导被评为优秀指导教师，指导的2012级小教专业本科生一篇毕业论文获海南师范大学优秀论文，2013年海南师范大学第六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”，2019年海南师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育征文比赛荣获三等奖。自2009年7月至2018年6月，一直担任初等教育学院中文班级的班主任，并获2011-2012学年度海南师范大学“优秀班主任”荣誉称号。四、科研业绩情况（一）本人任现职以来主持科研项目2项，参与科研项目5项，具体如下：1.《《孟子字义疏证》之文献学研究》，海南省社会科学界联合会项目，批准号：HNSK(QN)15-125，项目主持人，2016年7月结项；2.《教师教育专业汉字书写技能强化及其考核的实践与研究》，海南师范大学第五批教学改革研究项目，批准号：HSJG0923，项目主持人，2011年12月结项：3.《文学教育视野下的语文知识研究》，海南省社会科学界联合会项目，批准号： HNSK（JD）12-13，项目主要参与者，2016年5月结项；4.《中国古典文献中的海南形象嬗变研究》，海南省社会科学界联合会项目，批准号：HNSK10-51，项目主要参与者，2011年6月结项；5.《中国古典文学中的海南形象研究》，海南省教育厅项目，批准号：Hjsk2010-37，项目主要参与者，2013年1月结项；6.《教师教育一体化视野下的小学教师培养模式研究》，海南师范大学第六批教改项目，批准号：HSJG200940，项目主要参与者，2014年1月结项。7.《出土战国文献汇释今译暨数据库建设》，国家社会科学项目，项目参与者。（二）本人任现职以来发表论文8篇，其中全国中文核心期刊发表1篇，省级刊物发表7篇，具体如下：1、《论《孟子字义疏证》在文献学疏证方面的问题》，北核，独立完成，发表于《语文建设》，2016年第5期，1-2页；2、《从智育、美育、德育的角度探究语文知识分类》，非核，第一作者，发表于《新校园》，2015年第9期，27页；3、《当前高师汉字书写教学现状与改革方向探究》，非核，独立完成，发表于《大舞台》，2011年第11期，224-225页；4、《戴震《孟子字义疏证》体例的独特性研究》，非核，通讯作者，发表于《大众文艺》，2016年第4期，28-29页；5、《戴震与孟子哲学思想的比较研究——以《孟子字义疏证》为例》，非核，第一作者，发表于《大众文艺》，2016年第10期，261-262页；6、《王国维词的悲观主义色彩及其表现阐释》，非核，独立完成，发表于《戏剧之家》，2014年第12期，331-335页；7、《高等师范专业汉字书写技能强化训练实践研究》，非核，独立完成，发表于《大舞台》，2011年第3期，218-219页；8、《高等师范汉字书写技能考核实践研究》，非核，独立完成，发表于《大舞台》，2011年第4期，221-222页。本人承诺：所提供的个人信息和证明材料，真实准确，责任自负。   签名：汤慧兰 2022 年 2月 27 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汤慧兰 | 所在学院 | 初等教育学院 |
| 申报专业 | 中国语言文学 | 申报资格 | 副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：海南省社会科学研究项目：《<孟子字义疏证>之文献学研究》代表性成果2名称：论文：《论<孟子字义疏证>在文献学疏证方面的问题》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |