海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 海南师范大学初等教育学院

姓 名 李 琎

申报 专 业 舞蹈教育

拟认定资格 讲 师

填表日期 ： 2023年 9月 1日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  | 相  片 | |
|  | |  |  |  | | | |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| 最高学历 | | 毕业  时间 | 院 校 | | | | 专 业 | | 学 制 | | 学 位 |
| 2015.4 | 意大利国家舞蹈学院 | | | | 舞蹈编排 | | 三年制 | | 硕士 |
| 会何种外语，程度如何 | | 意大利语，流利 | | | | | | | | | |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | | 无 | | | | | | | | | |
| 本人档案存放单位 | | | 海南师范大学 | | | | | 联系电话 | 0898-65888166 | | |
| 近三年年度考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 1999.09-2005.06 沈阳音乐学院附属舞蹈学校中专 芭蕾舞专业  2005.09-2009.06 沈阳师范大学戏剧艺术学院本科 舞蹈学专业  2009.07-2009.12 福建省泉州市歌舞团 舞蹈演员  2010.01-2010.08 辽宁省抚顺广播艺术学校 舞蹈教师  2010.09-2010.12 北京森淼语言学校 学习意大利语  2011.02-2011.10 意大利锡耶纳外国人大学 学习意大利语  2011.11-2015.04 意大利罗马国家舞蹈学院硕士 舞蹈编导专业  2015.05-2016.04 意大利米兰孝德中文学校 舞蹈教师  2016.10-2020.07 海南师范大学音乐学院;海南大学音乐与舞蹈学院 外聘教师  2020.08至今 海南师范大学初等教育学院任教 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2020—2021学年度第一学期 | 少儿舞蹈与编创 | 2018小教英语、小教中文、小教数学 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第一学期 | 舞蹈韵律与表现I | 2018卓越数学 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第一学期 | 舞蹈韵律与表现I | 2018卓越英语1、2 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第一学期 | 舞蹈韵律与表现II | 2018卓越数学 | 18 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第一学期 | 舞蹈韵律与表现II | 2018卓越英语1、2 | 18 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第一学期 | 舞蹈韵律与表现II | 2018卓越中文 | 18 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 形体训练 | 2020小教卓越数学1班 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 形体训练 | 2020小教卓越数学2班 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 形体训练 | 2020小教卓越英语 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 形体训练 | 2020小教卓越英语，2019小教数学，小教英语 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 形体训练 | 2020教育学类9班 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2019小教卓越数学 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2019小教卓越中文 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2019小教数学，2小教卓越英语2班 | 16 | 优秀 |  |
| 2020—2021学年度第二学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2019小教英语，小教中文，小教卓越英语1班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021—2022学年度第一学期 | 少儿舞蹈与编创 | 2019卓越英语1、2 | 16 | 优秀 |  |
| 2021—2022学年度第一学期 | 少儿舞蹈与编创 | 2019卓越中文 | 16 | 优秀 |  |
| 2021—2022学年度第一学期 | 少儿舞蹈与编创 | 2019卓越数学 | 16 | 优秀 |  |
| 2021—2022学年度第一学期 | 少儿舞蹈与编创 | 2019小教英语、小教中文、小教数学 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 形体训练 | 2021小教卓越数学1班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 形体训练 | 2021小教卓越数学2班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 形体训练 | 2021小教卓越数学3班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 形体训练 | 2021小教卓越中文1班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 形体训练 | 2021小教卓越英语1班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2020小教卓越英语班;2020小教卓越中文 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2020小教卓越数学1班;2020小教卓越数学2班 | 16 | 优秀 |  |
| 2021-2022学年第2学期 | 舞蹈韵律与表现Ⅱ | 2020小教数学;2020小教英语;2020小教中文 | 16 | 优秀 |  |
| 开课单位审核意见：  任现职以来，承担 3门课程共 438学时课堂教学，教学评估结论优秀占100 %，良好占0 %，合格占0 %。  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| “做一名优秀教师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名优秀的人民教师”作为自己工作的座右铭。  我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，用自己的人格和行为去带动学生。我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会目前的大环境，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，我也注重自身的学习，在不断的学习中，努力是自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。  总之，我不仅在业务能力上还是在教育教学上都有了一定的提高，但在平时的工作中仍有很多需要改进的地方。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。  本人承诺：  本人签名： 日期：2023年9月1日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 李琎同志在我院承担舞蹈教学专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。  技术负责人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章    年 月 日 |
| 备  注 |  |