海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 初等教育学院

姓 名 陈林

申报 专 业 教师教育

拟认定资格 中级专业技术资格—讲师

填表日期 ： 2023 年 9 月 4 日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

 一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 最高学历 | 毕业时间 | 院 校 | 专 业 | 学 制 | 学 位 |
| 2022.01 | 北京师范大学 | 教师教育 | 3年 | 教育学博士 |
| 会何种外语，程度如何 | 大学英语六级 |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | 北京教育学院石景山分院课题指导外聘专家北京春云科普科幻公司科研顾问 |
| 本人档案存放单位 | 海南师范大学 | 联系电话 | 0898-65888166 |
| 近三年年度考核结论 | 合格 |
| 近三年师德考核结论 | 合格 |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 学习经历：2008.09—2012.06 中国青年政治学院 青少年工作系 思想政治教育专业 本科2012.09—2015.06 北京师范大学 教育学部 教师教育专业 硕士2017.09—2022.01 北京师范大学 教育学部 教师教育专业 博士工作经历：2015.07—2017.08 中国基础教育质量监测协同创新中心 项目骨干 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2022—2023学年秋季学期 | 《外国教育史》 | 2020小教中文，2020小教英语，2020小教数学班 | 16 | A |  |
| 2022—2023学年秋季学期 | 《外国教育史》 | 2020小教卓越英语班 | 32 | A |  |
| 2022—2023学年秋季学期 | 《外国教育史》 | 2020小教卓越数学2班 | 32 | A |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学班级管理》 | 2021小教卓越数学1班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学班级管理》 | 2021小教卓越数学2班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学课堂教学技能训练》 | 2020小教数学班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学课堂教学技能训练》 | 2020小教卓越数学1班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学课堂教学技能训练》 | 2020小教卓越数学2班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学课堂教学技能训练》 | 2022小教数学班（硕士） | 36 | A |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学教师研究与反思》 | 2019小教卓越数学班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学教师研究与反思》 | 2019小教卓越中文班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学教师研究与反思》 | 2019小教卓越英语1班 | 32 | B |  |
| 2022—2023学年春季学期 | 《小学教师研究与反思》 | 2019小教卓越英语2班 | 32 | B |  |
| 开课单位审核意见：任现职以来，承担4门课程共404学时课堂教学，教学评估结论优秀占30.8%，良好占69.2%，合格占0%。审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： |
| 教务处审核意见：审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期：  |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 本人任专任教师以来，在2022至2023学年的主要工作如下：在教学方面，2022至2023学年，独立承担本科生《外国教育史》《小学教师研究与反思》《小学数学课堂教学技能训练》《小学班级管理》等课程共计13个教学班的教学工作，教学效果获得校内督导、学院同行及学生的好评。在科研方面，发表了《教师教育课程质量认证的内涵、原则、价值与路径》《幼儿园实习教师社会化的质性研究》等论文，参编了《国际教师教育研究进展》《教室里的儿童发展——写给教师的有效教学清单》等著作，承担了北京教育学院石景山分院等相关机构的课题指导和书稿审定工作，给予了一线教师相应的学术支持。在毕业论文指导方面，2022至2023学年，指导了5名学生的开题报告和毕业论文，所有学生的毕业论文均获得了良好等级。在学生工作方面，作为2022级卓越中文2班的班主任，积极配合学院相关部门的老师，做好学生的学业辅导、心理健康指导和思想政治教育工作，获得了学生和学院领导的好评。本人承诺：本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 陈林同志在我院承担教育学专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。技术负责人： 公 章单位负责人：  年 月 日  |
| 学校职称办预审意见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 被授权的专业技术资格评审办事机构意见 |  公 章  年 月 日  |
| 备注 |  |