海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 海南师范大学初等教育学院

姓 名 汤牧文

申报 专 业 数学课程与教学论

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2023 年 8 月 23日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

 一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 相片 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 最高学历 | 毕业时间 | 院 校 | 专 业 | 学 制 | 学 位 |
| 2020年6月 | 海南师范大学 | 数学课程与教学论 | 3年 | 硕士 |
| 会何种外语，程度如何 | 英语，六级 |
| 参加学术团体及社会兼职情况 |  |
| 本人档案存放单位 | 海南师范大学 | 联系电话 | 0898-65888166 |
| 近三年年度考核结论 | 近三年考核均为合格 |
| 近三年师德考核结论 | 近三年考核均为合格 |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 2006.09—2009.06厦门市湖里中学 完成初中阶段学习；2009.09—2013.06厦门市第一中学 完成高中阶段学习；2013.09—2016.06集美大学 完成本科阶段学习；2017.09—2020.06海南师范大学 完成硕士研究生阶段学习；2020.08—今 海南师范大学 担任助教工作。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2020-2021学年第一学期 | 小学数学课程与教学论 | 2018小教数学、2018小教数学、2018小教英语、2018小教卓越英语1班、2018小教卓越英语2班 | 108 | B |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 数学史概论 | 2018小教数学、2018小教卓越数学 | 34 | B |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 小学数学教学案例研究 | 2018小教数学,2018小教英语、2018小教卓越数学、2018小教卓越英语1班、2018小教卓越英语2班 | 72 | B |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 小学数学活动设计研究 | 2018小教数学、2018小教英语、2018小教数学、2018小教英语 | 72 | B |  |
| 2020-2021学年第二学期 | 小学课堂教学技能训练 | 2018小教数学、2018小教英语 | 72 | B |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 小学数学课程与教学论 | 2019小教数学、2019小教数学 | 72 | B |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 小学数学课程标准解读与教材研习 | 2019小教数学、2019小教数学 | 32 | B |  |
| 2021-2022学年第二学期 | 小学数学教学案例研究 | 2019小教数学、2019小教数学 | 72 | B |  |
| 2021-2022学年第二学期 | 小学课堂教学技能训练 | 2019小教数学、2019小教数学 | 32 | B |  |
| 开课单位审核意见：任现职以来，承担 门课程共 学时课堂教学，教学评估结论优秀占 %，良好占 %，合格占 %。审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： |
| 教务处审核意见：审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期：  |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 通过对入职以来我所完成的工作进行述评，以期展示我作为一名助教在过去一段时间内在教学、科研和学术服务等方面所取得的成果和进展。**一、教学工作**在教学方面，我始终以培养学生的创新思维和实践能力为目标，采用多种教学方法和技术，不断优化课程内容和教学设计。我积极运用案例分析、小组讨论、实验教学等方式，激发学生的学习兴趣，提高他们的实际应用能力。我关注学生的个性差异，努力实现个性化教育，通过定期的学术指导和辅导，促进学生的学术成长和职业发展。入职以来，我完成了《小学数学课程与教学论》、《数学史概论》、《小学数学教学案例研究》、《小学数学活动设计研究》、《小学课堂教学技能训练》、《小学数学课程标准解读与教材研习》等多门课程的教学工作。**二、科研工作**在科研方面，我坚持开展创新性研究，以解决实际问题并推动学科的发展。我参与“‘一体两翼四驱’卓越小学教师培养的模式创新与实践探索”项目并获得海南师范大学教学成果奖一等奖，参与海南师范大学教育教学改革研究项目“实践取向下的小学数学课程与教学论课程的课堂实践研究”，担任北京师范大学出版社《跨学科主题学习案例 小学分册·第二学段》副主编，参编高等教育出版社《小学数学课程与教学论》教材，在《中小学课堂教学研究》、《教学月刊·小学版》等期刊发表多篇学术论文。我努力跟踪学术前沿，积极参与国际学术交流，拓展了研究的国际影响力。同时，我还指导了一些优秀本科生进行毕业论文写作。**三、学术服务与社会影响**我积极参与学术组织、学术评审以及学术会议等活动，我担任义务教育数学课程标准实验研究项目助理，参与中国教育科学研究院教育信息与数据统计研究所联合国儿基会“教育2030SDG4指标建设”项目。我在河南郑州高新实验区开展了听课评课和讲座等活动，促进了学术知识的传播和应用。此外，我还在一些重要的政策咨询中提供了意见。综上所述，我作为一名助教，不仅在教学方面不断创新，还在科研和学术服务方面取得了一系列的成果。我将继续保持对学术的热情和追求，不断提升自己的综合素质，使自己能为学校的发展和学科的发展尽一份力。本人承诺：本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 汤牧文同志在我院承担课程与教学论专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。技术负责人： 公 章单位负责人：  年 月 日  |
| 学校职称办预审意见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 被授权的专业技术资格评审办事机构意见 |  公 章  年 月 日  |
| 备注 |  |