海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 初等教育学院

姓 名 徐硕

申报 专 业 教育心理与咨询

拟认定资格 中级专业技术资格—讲师

填表日期 ： 2023 年 9 月 4 日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | | | |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| 最高学历 | | 毕业  时间 | 院 校 | | | | 专 业 | | 学 制 | | 学 位 |
| 2022 | 韩国国立江原大学 | | | | 教育心理与咨询 | | 3年 | | 博士 |
| 会何种外语，程度如何 | | 韩国语能力（TOPIK）5级 | | | | | | | | | |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | |  | | | | | | | | | |
| 本人档案存放单位 | | | 海南师范大学 | | | | | 联系电话 | 0898-65888166 | | |
| 近三年年度考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 合格 | | | | | | | | |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 学习经历：  2014.9—2016.8 本科毕业于韩国国立江原大学 人文学院国语国文专业，获得文学学士学位  2016.9—2019.2 硕士毕业于韩国国立江原大学 一般大学院教育心理与商谈专业，获得教育学硕士学位  2019.3—2022.8 博士毕业于韩国国立江原大学 一般大学院教育心理与商谈专业，获得教育学博士学位  工作经历  2022.11至今 入职海南师范大学 初等教育学院 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2022-2023学年第一学期 | 《教育心理学》 | 2021小教卓越数学1班 | 36 | A |  |
| 2022-2023学年第一学期 | 《教育心理学》 | 2021小教卓越数学2班 | 36 | A |  |
| 2022-2023学年第一学期 | 《外国教育史》 | 2020小教卓越数学1班 | 36 | B |  |
| 2022-2023学年第一学期 | 《教育心理学专题研究》 | 2022级硕士班（学硕） | 54 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学生心理学》 | 2022小教卓越数学1班 | 48 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学生心理学》 | 2022小教卓越数学2班 | 48 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学生心理学》 | 2022小教卓越数学3班 | 48 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学数学教学案例研究》 | 2020小教卓越数学1班 | 16 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学数学教学案例研究》 | 2020小教卓越数学2班 | 16 | A |  |
| 2022-2023学年第二学期 | 《小学数学教学案例研究》 | 2022小教数学班 | 16 | B |  |
| 开课单位审核意见：  任现职以来，承担5门课程共354学时课堂教学，教学评估结论优秀占80 %，良好占20 %，合格占 0 %。  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 本人徐硕，于2022年8月毕业于韩国国立江原大学教育心理与咨询专业，获教育学博士学位。2022年11月3日入职海南师范大学初等教育学院工作，2022年度考核结果为合格，符合讲师认定年限要求。入职以来，本人努力适应新的工作环境和工作岗位，积极学习，努力践行工作职责，较好地完成了学院交给的各项工作任务，现将本人入职以来的工作情况总结如下：   1. **思想政治表现**   在思想工作方面，坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快的适应社会发展的形式。勇于自我反思，剖析自己，正视自己，提高自身素质。本人已于2023年3月提交入党申请，积极接受党的教育与领导。同时，作为一名青年教职员工，充分体现出青年人应有的活力和热情，积极参与各项工作与活动，努力完成各级领导安排的各项任务。特别是在2022年8月海南疫情期间，本人积极响应学校号召主动报名参加学校第六批抗疫志愿服务队，前往三亚市投身抗疫一线，并在迎接新生返校工作中作为网格员负责留观酒店相关事宜，出色地完成抗疫任务。   1. **工作表现**   在工作中，认真学习深化相关领域理论知识，加快知识更新，努力提高教学水平。并且结合实际教学，积极申报科研项目，参与教学研究，不断提高科研能力。同时，充分协调好各方面关系，与同时共同完成学校和学院交给的各项任务。  **（一）教学方面**  在教学工作方面，本人在2022-2023学年，独立承担本科生《教育心理学》《外国教育史》《小学生心理学》《小学数学教学案例研究》，以及研究生《教育心理学专题研究》等课程，累计课时量353学时，符合认定讲师的课时量要求。  作为一名新任教师，面对新课改，针对教育教学工作中遇到的困难，通过观看网上精品课自行学习的同时，虚心向有经验的教师讨教，在教学中努力钻研教学大纲、吃透教材、认真备课，了解学生实际水平的基础上，丰富教学内容，开拓教学思路，为学生传道受业解惑。作为2022级班主任，关注学生身心发展，组织班级活动，关爱每一位同学，做同学们的“大朋友”。作为论文指导老师，悉心指导每一位学生，用严谨认真的态度指出学生论文中存在问题，并提出修改意见。作为实习、见习教学实践活动带队指导老师，不仅关注每一位学生实习中的表现，关心学生实习期间的情绪以及安全问题，而且做好学院与实习学校沟通的桥梁。  **（二）科研方面**  在科研方面，通过大量阅读与本专业相关书籍，积极参与各类学术会议，夯实自身理论知识,加强教师职业道德的自身修养。本人正在参与两项海南省高等学校教育教学改革研究项目（一般项目）、一项海南省哲学社会科学规划课题（一般课题）。同时积极申报各级各类项目课题，撰写论文，实现以研促教。  本人承诺：  本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 徐硕同志在我院承担教育心理学专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。  技术负责人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章    年 月 日 |
| 备  注 |  |