编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 初等教育学院

姓 名 ： 王聪

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 语言学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2023年 9 月 5 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2005年7月—2017年9月 | 吉林大学公共外语教育学院 | 英语教师 | 副教授、硕士研究生导师 |
|  2017年 9 月至今 | 海南师范大学初等教育学院 | 英语教师 | 副教授、硕士研究生导师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 王聪参加教育教学工作以来，一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵守宪法和法律。忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，教风端正。注重师德修养，严于律己，为人师表。教育思想端正，服从组织安排，团结协作，思想政治和师德师风表现突出，2019年和2022年被评为师德师风先进个人，2020年获海南师范大学“园丁奖”。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2018年优秀 2019年合格 2020年优秀 2021年合格 2022年合格 |
| 近三年师德考核结论 | 2019年优秀、 2022年优秀 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2017年9月至今担任初等教育学院2017级卓越英语2班和2021级卓越英语1班班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1590 学时，年均 289 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1162 学时，年均 211 学时，其中实践类共计 787 学时，年均 157 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（6）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018-1 | 英语阅读I | 2016卓英1、2班 | 34 | 97.38 | A |  |  |
| 2017-2018-2 | 英语阅读II | 2016卓英1班 | 32 | 98.23 | A |  |  |
| 2017-2018-2 | 英语阅读II | 2016卓英2班 | 32 | 98.23 | A |  |  |
| 2017-2018-2 | 英语写作 | 2016卓英1班 | 32 | 98.13 | A |  |  |
| 2017-2018-2 | 英语写作 | 2016卓英2班 | 32 | 98.13 | A |  |  |
| 2018-2019-1 | 英语阅读I | 2017卓英1班 | 34 | 97.81 | A |  |  |
| 2018-2019-1 | 英语阅读I | 2017卓英2班 | 34 | 97.81 | A |  |  |
| 2018-2019-1 | 英语语音 | 2018卓英1班 | 28 | 98.21 | A |  |  |
| 2018-2019-1 | 英语语音 | 2018卓英2班 | 28 | 98.21 | A |  |  |
| 2018-2019-2 | 小学英语课程标准解读与教材研习 | 2016卓英1班 | 32 | 97.64 | A |  |  |
| 2018-2019-2 | 小学英语课程标准解读与教材研习 | 2016卓英2班 | 32 | 97.64 | A |  |  |
| 2018-2019-2 | 小学课堂教学技能训练 | 2016卓英1、2班 | 64 | 97.62 | A |  |  |
| 2019-2020-1 | 英语语音 | 2018小教英语班 | 28 | 96.24 | A |  |  |
| 2019-2020-1 | 英语语音 | 2019卓英1班 | 28 | 97.23 | A |  |  |
| 2019-2020-1 | 英语语音 | 2019卓英2班 | 28 | 96.24 | A |  |  |
| 2019-2020-1 | 英语语音 | 2019教9班 | 28 | 97.23 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语听力（一） | 2018小教英语 | 32 | 97.93 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语听力（一） | 2019教9班 | 32 | 97.93 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语听力（一） | 2019卓英1班 | 32 | 97.93 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语听力（一） | 2019卓英2班 | 32 | 97.93 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语阅读（二） | 2018卓英1班 | 32 | 98.22 | A |  |  |
| 2019-2020-2 | 英语阅读（二） | 2018卓英2班 | 32 | 98.22 | A |  |  |
| 2020-2021-1 | 英语语音 | 2020卓英 | 28 | 98.7 | A |  |  |
| 2020-2021-1 | 英语语音 | 2020教育9班 | 28 | 98.7 | A |  |  |
| 2020-2021-2 | 英语听力（一） | 2020卓英班 | 32 | 98.2 | A |  |  |
| 2020-2021-2 | 英语听力（一） | 2020教9班 | 32 | 98.2 | A |  |  |
| 2020-2021-2 | 英语语音实训 | 全校学生 | 16 | 98.2 | A |  |  |
| 2020-2021-2 | 英语语音实训 | 全校学生 | 16 | 98.2 | A |  |  |
| 2021-2022-1 | 英语听力II | 2020级卓英 | 32 | 98.28 | A |  |  |
| 2021-2022-1 | 英语听力II | 2020级教9班 | 32 | 98.28 | A |  |  |
| 2021-2022-1 | 英语语音 | 2021卓英1班 | 32 | 98.16 | A |  |  |
| 2021-2022-2 | 英语语法 | 2020小教英语 | 32 | 97.67 | A |  |  |
| 2021-2022-2 | 英语语法 | 2021级卓越英语1班,2021级卓越英语3班 | 32 | 97.67 | A |  |  |
| 2021-2022-2 | 英语语法 | 2021卓英2班 | 32 | 97.67 | A |  |  |
| 2022-2023-1 | 英语语音 | 2022卓英1班 | 32 |  |  |  |  |
| 2022-2023-1 | 英语语音 | 2022卓英2班 | 32 |  |  |  |  |
| 2022-2023-1 | 英语语音实训 | 全校 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1162 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018-2 | 小学英语课程与教材分析 | 2017级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2017-2018-2 | 小学英语课程与教学论 | 2017级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019-2 | 小学课程与教材研究（英语） | 2018级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019-2 | 现代外语教学和英语课程标准 | 2017级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019-2 | 微格教学（英语） | 2018级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019-1 | 东南亚教育专题 | 2018级比较教育专硕 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020-1 | 教育前沿问题研究 | 2019级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2019-2020-1 | 东南亚教育专题 | 2019级比较教育专硕 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2 | 小学课程与教材研究（英语） | 2019级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2 | 微格教学（英语） | 2019级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2 | 现代外语教学和英语课程标准 | 2018级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021-1 | 教育前沿问题研究 | 2020级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2020-2021-2 | 现代外语教学和英语课程标准 | 2019级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021-2 | 小学课程与教材研究（英语） | 2020级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022-1 | 教育前沿问题研究 | 2021级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2021-2022-2 | 小学课程与教材研究（英语） | 2021级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023-1 | 教育前沿问题研究 | 2022级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 428 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021-2 | 教育见习（一） | 2019小数,2019小英,2019小中，2020卓数1、2班,2020卓英,2020卓中 | 2周（20学时） |  |  |  | 无评价 |
| 2020-2021-2 | 教育见习（二） | 2019卓数,2019卓英1、2班,2019卓越中文班 | 2周（20学时） |  |  |  | 无评价 |
| 2020-2021-2 | 教育见习（三） | 2018卓数,2018卓英1、2班,2018卓中，2018小教数学,2018小教英语,2018小教中文 | 2周（20学时） |  |  |  | 无评价 |
| 2018-2019-1 | 教育实习 | 2015级小学教育专业本科生 | 12周（120学时） |  |  |  |  |
| 2020-2021-1 | 教育实习 | 2017级小学教育专业本科生 | 12周（120学时） |  |  |  |  |
| 2021-2022-1 | 教育实习 | 2018级小学教育专业本科生 | 12周（120学时） |  |  |  |  |
| 2019年 | 指导本科毕业论文7指导硕士毕业论文3 | 2015级小学教育专业本科生/小学教育专硕 | 60 |  |  |  |  |
| 2020年 | 指导本科毕业论文11指导硕士毕业论文3 | 16级小学教育专业本科生/小学教育专硕/课程与教学论学硕 | 84 |  |  |  |  |
| 2021年 | 指导本科毕业论文10指导硕士毕业论文3 | 17级小学教育专业本科生/小学教育专硕/课程与教学论学硕 | 78 |  |  |  |  |
| 2022年 | 指导本科毕业论文10指导硕士毕业论文5 | 18级小学教育专业本科生/小学教育专硕/课程与教学论学硕 | 90 |  |  |  |  |
| 2017-2018-2 | 创新创业培训报告 |  | 3课时 |  |  |  |  |
| 2020-2021-2 | 创新创业培训讲座 |  | 4课时 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2 | 创新创业大赛指导（校级） |  | 12课时 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2 | 创新创业大赛指导（校级） |  | 12课时 |  |  |  |  |
| 2020-2021-2 | 省级创业训练项目 |  | 24课时 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 787 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2020-2021学年指导学生见习6周。2018、2020、2021年每年指导学生实习12周，其中2018-2019学年被评为海南师范大学优秀实习指导教师。2018年-2022年共指导本科毕业论文38篇，指导硕士研究生毕业论文14篇。2017-2018-2和2020-2021-2两个学期为学院本科生做创新创业培训讲座《中美文化差异与跨文化交际》、《教师、公务员面试技巧》。2020年本人指导学生《全民英语—英语课程设计与开发》和《国际“岛”游畅游管家》分别获得海南师范大学第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖和二等奖。2022年本人指导学生《“英”为你——海南行业英语的课程开发与培训》获得海南师范大学第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛铜奖。2022年本人指导学生获批省级创业实践项目1项。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **180** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 180 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 100 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 |  |  | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 面向海南教育国际化的卓越小学教师培养模式研究 Hnjg2020-49 | 省级一般项目 |  | 主持 | 海南省教育厅 | 2020-01 | 100 |
| 2 | 《面向教育国际化的卓越小学教师培养》 | 省级 | 一等奖 | 唯一作者 | 海南省高等教育学会 | 2019-11 | 80 |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 100 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 1 |  |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 |  |
| E级 | E1 | 500 | 　 |  |
| E2 | 200 | 　 |  |
| E3 | 50 | 　 |  |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 |  | 160　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 |  |
| C级 | 300 | 　 |  |
| D级 | 160 | 　1 |  |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 200　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　1 |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 460 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 基于核心素养的小学英语教师职前教育课程改革研究 | QJY20201006 |  海南省教育科学规划领导小组 | 2020.09 |  | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | C3 | 面向海南基础教育需求的小学全科教师培养模式研究 |  QJZ20201201 | 海南省教育科学规划课题 | 2020.12 |  | 否 | 否 |  |
| 2 | C3 | 海南黎族地区小学生态文明教育校本课程开发研究 | QJY20221012 | 海南省教育科学规划课题 | 2022.10 |  | 否 | 否 |  |
| 3 | C3 |  智能技术赋能基础教育评价改革研究 | QJY20221024 | 海南省教育科学规划课题 | 2022.10 |  | 否 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 《共责共情共育共建才能消除亲师焦虑》 | 《光明日报》2020.05.19 | 唯一作者 |  |  | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | 以提升乡村学校美育课程质量为抓手 打造海南学生特色印记 | 中共海南省委办公厅《海南要情》第201期 | 2022年12月27 日 |  | 200 |
| **不可计分** | 1 | 校级重点课题 | 海南省高校归国留学人员情况调查及统战工作对策研究 | 海南师范大学宣传统战部 | 2020年 |  |  |
|  | 2 | 省级项目 | 海南省民主党派参政议政实效性研究 | 海南省委统战部 | 2020年 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人是海南师范大学初等教育学院副教授，吉林大学博士研究生毕业，硕士生导师，初等教育学院副院长（主持工作），海南省拔尖人才，政协第八届海南省委员会委员，民建海南省第七届委员会委员，民建海南省第七届委员会青年委员会副主任，海南省“幼小衔接指导专家”，海南省小学卓越教师工作室特聘理论研修导师，海南省专业标准化技术委员会委员。 2016年1月至2017年1月获得国家留学基金委资助到美国肯恩大学访学一年，2020年被学校任命为副队长带队到加拿大皇家大学和劳伦森大学进修。曾获得2019年度海南师范大学“优秀班主任”，获得2018-2019学年度“优秀实习指导教师”，荣获2019-2020学年度海南师范大学“园丁奖”，2019年和2022年被评为海南师范大学“师德标兵”。教学方面，任现职以来本人承担课堂教学工作量共计1590学时，年均289学时，其中本科生课堂教学工作量共计1162学时，年均211学时，其中实践类共计787学时，年均157学时。目前已为本科生开设了8门课程，其中必修课程7门，历年教学督导课堂评价均为A等（优秀）。2019年我建设的《英语语音实训》课程获得学校通识课程立项，经过两轮授课于2021年结项。2022年6月《英语说海南》课程获批学校第五批通识核心课程。2021年本人指导研究生获得海南师范大学微课大赛二等奖。2020年指导学生申报《全民英语—英语课程设计与开发》和《国际“岛”游畅游管家》分别获得海南师范大学第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖和二等奖。2022年指导项目《“英”为你——海南行业英语的课程开发与培训》获得海南师范大学第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛铜奖。2022年指导学生获批省级创业训练项目。本人主持项目《面向海南教育国际化的卓越小学教师培养模式研究 》（项目号：Hnjg2020-49）获海南省教育厅教育教学改革研究项目，撰写的论文《面向教育国际化的卓越小学教师培养》被海南省高等教育学会评为一等奖。2017年以来本人已经指导了22名硕士研究生，其中有17名学生已经顺利毕业，李梦雅、李娇萍、金悦3位同学的硕士论文被评为优秀论文。科研方面，本人主持海南省教育科学规划课题《基于核心素养的小学英语教师职前教育课程改革研究》1项，2020年5月19日在《光明日报》（非理论版）发表论文《共责共情共育共建才能消除亲师焦虑》。研究报告《以提升乡村学校美育课程质量为抓手 打造海南学生特色印记》由海南省政府办公厅采纳，发表于《海南要情》第201期。专业建设方面，作为学院教学副院长，2020年本人带领全院教职工通过艰苦努力，小学教育专业成为全校第一个通过教育部师范专业二级认证的专业。社会服务方面，本人被海南省教育厅聘为海南省全民英语培训专家和幼小衔接指导专家；被海南省专业标准化技术委员会聘为海南省外文译写标准化工作组成员；被海南省教育培训研究院聘为小卓越教师工作室理论研修导师，受邀担任2018-2022年省级骨干教师评选综合组评委，担任海南省特岗教师小学英语学科命题工作，多次担任各区、县小学英语教师招聘考试评委。受海南省教培院委托带队到海口市四个区进行小学一年级开设英语课程情况调研。自2019年初开始，受学校指派我到海师附小实验班负责指导英语学科教学，为提升海师附小的英语教学水平做出了自己的贡献。2021年起本人成为学校小学英语教研协作共同体的负责人，两年间带队到海南省教学一线开展了30余次集中教研活动，受到各市县教育局和广大一线教师的认可。本人作为民建海南省直属海南师范大学支部主委，带领支部会员积极参与海南省委统战部、民建海南省委组织的各项活动，还发挥高校委员自身优势，组织开展了一系列服务地方基础教育的工作。几年来，获批省委统战部研究课题一项，海南师范大学统战理论重点研究课题两项，2022年被学校推荐参加了海南省党外中青班第三期学习。在学习期间，本人撰写的调研报告被评为2022年度民建海南省委会调研成果优秀奖。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学院 |  |
| 申报专业 |  | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |