海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 初等教育学院

姓 名 魏强

申报 专 业 音乐

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2023 年 8月 23日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

 一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级

专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业

技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 最高学历 | 毕业时间 | 院 校 | 专 业 | 学 制 | 学 位 |
| 2019年3月 | 意大利科莫威尔第音乐学院 | 音乐（声乐） | 3年 | 硕士 |
| 会何种外语，程度如何 |  英语 一般 ；意大利语 B1 |
| 参加学术团体及社会兼职情况 |  |
| 本人档案存放单位 | 海南师范大学 | 联系电话 | 0898-65888166 |
| 近三年年度考核结论 | 近三年考核均为合格 |
| 近三年师德考核结论 | 近三年考核均为合格 |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 2005.09—2008.06枣庄市第十五中学 完成初中阶段学习；2008.09—2011.06枣庄市第二中学 完成高中阶段学习；2011.09—2015.06海南师范大学 完成本科阶段学习；2016.01—2019.03意大利科莫威尔第音乐学院 完成硕士研究生阶段学习；2019.09—2020.07 海口经济学院 担任助教工作；2020.08—今 海南师范大学 担任助教工作。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学工作情况** |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2020-2021学年第一学期 | 音乐基础 | 2020小教卓越中文2020小教卓越英语 | 72 | A |  |
| 2020-2021学年第一学期 | 少儿合唱与指挥 | 2018小教英语,2018小教中文，2018小教卓越数学,2018小教卓越英语2班，2018小教数学，2018小教卓越英语1班,2018小教卓越中文 | 90 | A |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 音乐基础 | 2021小教卓越英语2班,2021小教卓越英语3班，2021小教卓越数学3班，2021小教卓越数学2班，2021小教卓越数学1班，2021小教卓越中文2班，2021小教卓越中文3班，021小教卓越中文1班 | 112 | A |  |
| 2021-2022学年第二学期 | 少儿合唱与指挥 | 2019小教英语,2019小教中文,2019小教卓越英语2班，2019小教数学,2019小教卓越中文，2019小教卓越数学,2019小教卓越英语1班 | 48 | A |  |
| 2022-2023学年第一学期 | 音乐基础 | 2022小教卓越中文2班，2022小教卓越数学2班，2022小教卓越中文1班，2022小教卓越英语1班，2022小教卓越英语2班，2022小教卓越数学1班，2022小教卓越数学3班 | 112 | A |  |
| 开课单位审核意见：任现职以来，承担2门课程共434学时课堂教学，教学评估结论优秀占100%，良好占0 %，合格占0 %。审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： |
| 教务处审核意见：审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期：  |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 自入职以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任职以来的专业技术工作总结如下**一、政治思想、工作态度**始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。**二、教育教学**在实际的教育中，用心转变思想观念，不断探索新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来基础教育的飞跃发展，作为高等教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展。我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得的知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教育看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进教材试进，请同教研组的老师反复听评，从研讲、听、评中推敲完善理想的方案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，通过谈心，用自己的行动体现出热爱、关心、爱护每一位同学，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间关系，把学生正确引导，对生活充满信心，对未来充满希望，立志成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。**三、科研工作**在科研方面，我坚持开展创新性研究，以解决实际问题并推动学科的发展。我参与海南黎族民间音乐的搜集与整理，把这一非物质文化遗产与现实际教学工作相结合，主动探索海南的黎族民歌在高师声乐课中的教学研究以及海南音乐文化在高等音乐教育中的课堂教学现状探查，基与混合式教学的海南音乐文化课程建设等教育部课题，参与高中音乐教材之黎族合唱作品这一篇张的攥写。同时，我还指导了一些本科生进行毕业论文写作。综上所述，我作为一名助教，不仅在教学方面不断创新，还在科研和学术方面取得了一系列的成果。我将继续保持对学术的热情和追求，不断提升自己的综合素质，使自己能为学校的发展和学科的发展尽一份力。本人承诺：本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业所在单位鉴定意见 | 魏强同志在我院承担音乐专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。技术负责人： 公 章单位负责人：  年 月 日  |
| 学校职称办预审意见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 被授权的专业技术资格评审办事机构意见 |  公 章  年 月 日  |
| 备注 |  |