编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 初等教育学院

姓 名 ： 王聪

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 语言学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2836学时，年均 436 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1432 学时，年均 220 学时，其中实践类共计 900 学时，年均 128 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 7 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（一） | 英语阅读I | 2016卓英1、2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 英语阅读II | 2016卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 英语阅读II | 2016卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 英语写作 | 2016卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 英语写作 | 2016卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 英语阅读I | 2017卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 英语阅读I | 2017卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 英语语音 | 2018卓英1班 | 28 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 英语语音 | 2018卓英2班 | 28 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 小学英语课程标准解读与教材研习 | 2016卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 小学英语课程标准解读与教材研习 | 2016卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 小学课堂教学技能训练 | 2016卓英1、2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 英语语音 | 2018小教英语班 | 28 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 英语语音 | 2019卓英1班 | 28 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 英语语音 | 2019卓英2班 | 28 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 英语语音 | 2019教9班 | 28 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语听力（一） | 2018小教英语 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语听力（一） | 2019教9班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语听力（一） | 2019卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语听力（一） | 2019卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语阅读（二） | 2018卓英1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 英语阅读（二） | 2018卓英2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 英语语音 | 2020卓英班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 英语语音 | 2020教育9班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 英语听力（一） | 2020卓英班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 英语听力（一） | 2020教9班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 英语语音实训 | 南校区本科生 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 英语语音实训 | 桂林洋校区本科生 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 英语听力II | 2020级卓英 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 英语听力II | 2020级教9班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 英语语音 | 2021级小教英语1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 英语语法 | 2020小教英语 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 英语语法 | 2021级小教英语1班2021级小教英语3班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 英语语法 | 2021级小教英语2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 英语语音 | 2022级小教英语1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 英语语音 | 2022级小教英语2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 英语语音实训 | 全校两个校区 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 英语语法 | 2022级小教英语1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 英语语法 | 2022级小教英语2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 英语语音实训 | 南校区本科生 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 英语语音实训 | 桂林洋校区本科生 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 英语语音 | 2023级小教英语1班 | 28 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 英语语音 | 2023级小教英语2班 | 28 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1432 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2017级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 微格教学（英语） | 2017级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2018级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 现代外语教学和英语课程标准 | 2017级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 微格教学（英语） | 2018级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 东南亚教育专题 | 2018级比较教育专硕 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 教育前沿问题研究 | 2019级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 东南亚教育专题 | 2019级比较教育专硕 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2019级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 微格教学（英语） | 2019级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 现代外语教学和英语课程标准 | 2018级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教育前沿问题研究 | 2020级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 现代外语教学和英语课程标准 | 2019级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2020级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 教育前沿问题研究 | 2021级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2021级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 教育前沿问题研究 | 2022级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 现代外语教学和英语课程标准 | 2022级课程与教学论（英语） | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 小学课程与教材研究（英语） | 2022级小教英语 | 36 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 教育前沿问题研究 | 2023级小学教育 | 4 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 504 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | 教育见习（一） | 2019小数,2019小英,2019小中，2020卓数1、2班,2020卓英,2020卓中 | 20 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 教育见习（二） | 2019卓数,2019卓英1、2班,2019卓越中文班 | 20 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 教育见习（三） | 2018卓数,2018卓英1、2班,2018卓中，2018小教数学,2018小教英语,2018小教中文 | 20 |  |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 教育实习 | 2015级小学教育专业本科生 | 120 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 教育实习 | 2017级小学教育专业本科生 | 120 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 教育实习 | 2018级小学教育专业本科生 | 120 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 教育实习 | 2020级小学教育专业本科生 | 120 |  |  |  |  |
| 2019年 | 指导本科毕业论文10 | 2016级小学教育专业本科生 | 60 |  |  |  |  |
| 2020年 | 指导本科毕业论文10 | 2017级小学教育专业本科生 | 60 |  |  |  |  |
| 2021年 | 指导本科毕业论文9 | 2018级小学教育专业本科生 | 54 |  |  |  |  |
| 2022年 | 指导本科毕业论文8 | 2019级小学教育专业本科生 | 48 |  |  |  |  |
| 2023年 | 指导本科毕业论文8 | 2020级小学教育专业本科生 | 48 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 创新创业培训报告 |  | 3 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 创新创业培训讲座 |  | 3 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 创新创业大赛指导（校级） |  | 12 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 创新创业大赛指导（校级） |  | 12 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 省级创业训练项目 |  | 24 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 创新创业大赛指导（校级） |  | 12 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 创新创业大赛指导（省赛） |  | 24 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 900 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2018、2020、2021、2023年每年指导学生实习12周，其中2018-2019学年被评为海南师范大学优秀实习指导教师。2020-2021学年指导学生见习6周。2018年-2023年共指导本科毕业论文45篇，指导硕士研究生毕业论文20篇。2017-2018（二）和2020-2021（二）两个学期为学院本科生做创新创业培训讲座《中美文化差异与跨文化交际》、《教师、公务员面试技巧》。2020年本人指导学生《全民英语—英语课程设计与开发》和《国际“岛”游畅游管家》分别获得海南师范大学第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖和二等奖。2022年本人指导学生《“英”为你——海南行业英语的课程开发与培训》获得海南师范大学第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛铜奖。2022年本人指导学生获批省级创业训练项目1项。2023年本人指导学生获得第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖2023年本人指导研究生卫光翠获得获得 “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛三等奖。2023年本人指导研究生胡艳菊获得 “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛优秀教学设计奖。2023年本人指导研究生段晨洁撰写论文《指向“教学评一体化”得小学英语逆向教学设计》获得2023年海南省基础教育创新实践与研究论文评选一等奖 。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **100** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | **1** | **1000** | **1180** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** | **80** |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 1280 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 840 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 海南省第三届全国高校教师教学创新大赛 | 省级 | 三等奖 | 唯一 | 海南省教育厅 | 2023-05 | 100 |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 基于创新创业能力培养的小学教育专业实践教学改革研究 | 部级 |  | 主持 | 教育部产学合作协同育人项目专家组 | 2023-12 | 1000 |
| 2 | 基于混合式教学的海南省乡镇小学骨干教师教学能力提升培训项目 | 部级 |  | 主持 | 教育部产学合作协同育人项目专家组 | 2024-04 | 不得分 |
| 3 | 面向海南教育国际化的卓越小学教师培养模式研究 | 省级一般项目 |  | 主持 | 海南省教育厅 | 2020-01 | 100 |
| 4 | 《面向教育国际化的卓越小学教师培养》 | 省级 | 一等奖 | 唯一作者 | 海南省高等教育学会 | 2019-11 | 80 |
| 5 | 《海南教育国际化发展的SWOT分析》 | 省级 | 二等奖 | 唯一作者 | 海南省教育学会 | 2023年 | 不得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 2023年 “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛 | 三等奖 | 国家级 | 唯一 | 田家炳基金会 | 2023.11 | 不得分 |
| 2 | 2023年 “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛 | 优秀教学设计奖 | 国家级 | 唯一 | 田家炳基金会 | 2023.11 | 不得分 |
| 3 | 第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛 | 三等奖 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023.06 | 不得分 |
| 4 | 2023年海南省基础教育创新实践与研究论文评选 | 一等奖 | 省级 | 唯一 | 海南省教育学会 | 2023. | 不得分 |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 200 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | 5000 |  |  | 180 | 　 | 　 |
| B级 | 600 |  |  |
| C级 | 300 |  |  |
| D级 | 160 | 1 | 160 |
| E级 | 80 |  |  |
| F级 | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | 300 |  |  | 375　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 1 | 75 |
| C级 | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 |  |  | 1000　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 1 | 600 |
| C级 | 　 | 200 | 2 | 400 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标****分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 1755 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 877.5 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 基于核心素养的小学英语教师职前教育课程改革研究 | QJY20201006 | 海南省教育科学规划领导小组 | 2020.9 |  | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | 海南高校国际化课程建设现状及策略研究 | HNSK(YB)23-46 | 海南省社会科学联合会 | 2023.7 |  | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | C3 | 跨学科主题学习对培养学生英语学科核心素养的实践研究 | QJY20231020 | 海南省教育科学规划课题 | 2023.10  |  | 否（第一参加人） | 否 |  |
| 2 | D | 新教材背景下小初英语教学衔接研究 | 专项课题 | 海口市教育科学“十四五”划课题 | 2024.09 |  | 否（第一参加人） | 否 |  |
| 3 | C3 | 面向海南基础教育需求的小学全科教师培养模式研究 | QJZ20201201 | 海南省教育科学规划课题 | 2020.12 |  | 否 | 否 |  |
| 4 | C3 |  智能技术赋能基础教育评价改革研究 | QJY20221024 | 海南省教育科学规划课题 | 2022.10 |  | 否 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 《共责共情共育共建才能消除亲师焦虑》 | 《光明日报》2020.05.19 | 唯一作者 |  | 有 | 160 |
| 2 | F | 《基于SWOT分析的海南教育国际化发展对策》 | 《海南师范大学学报社科版》2023年第06期 | 唯一作者 |  | 有 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | B | The impact of online lesson study on students’ achievement in mathematics in China. | Educational Action Research2024年3月6日 | 通讯作者 |  | 有 |  |
| 2 |  | 基于学习活动观的英语绘本阅读教学实践 | 《新教育》（上旬刊）总第 563 期，2023 ·04 | 第二作者 |  | 有 |  |
| 3 |  | 指向“教-学-评一体化”的小学英语逆向教学设计 | 《新教育》（上旬刊）总第608期.2024.07 | 第二作者 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 教师教育的理论基础与实践路径探索 | 独著 | 吉林出版集团股份有限公司2023/10/1 | 2023204942 | 20 | 20 | 有 | 300 |
| 2 | B | “情感·生命”视域下新时代最美乡村教师师德建设研究 | 合著第二作者 | 河北出版传媒集团2023/12 | 2024025184 | 25 | 10 | 有 | 75 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可****计****分** | 1 | C | 以提升乡村学校美育课程质量为抓手 打造海南学生特色印记 | 中共海南省委办公厅《海南要情》第201期 | 2022年12月 |  | 200 |
| 2 | C | 专业英语四级不应作为我省中小学英语教师招聘的必需条件 | 谢京副省长批示 | 2023年3月 |  | 200 |
| 3 | B | 办好引进的国内中小学名校,确保教育质量真正发挥名校效应 | 冯飞书记、谢京副省长批示 | 2023年10月 |  | 600 |
| **不****可****计****分** | 1 | 校级重点课题 | 海南省高校归国留学人员情况调查及统战工作对策研究 | 海南师范大学宣传统战部 | 2020年 |  |  |
| 2 | 省级项目 | 海南省民主党派参政议政实效性研究 | 海南省委统战部 | 2020年 |  |  |
| 3 | 省级奖励 | 2023年度反映社情民意信息优秀委员 | 政协海南省委员会办公厅 | 2024年 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可****计****分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可****计****分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人吉林大学博士研究生毕业，副教授，硕士生导师，海南省拔尖人才，初等教育学院副院长（主持工作），政协第八届海南省委员会委员，民建海南省第七届委员会委员，民建海南省第七届委员会青年委员会副主任，海南省高等教育学会理事，海南省“幼小衔接指导专家”，海南省小学卓越教师工作室特聘理论研修导师。2016年1月至2017年1月获得国家留学基金委资助到美国肯恩大学访学一年，2020年被学校任命为副团长带队到加拿大皇家大学和劳伦森大学进修。荣获2019-2020学年度海南师范大学“园丁奖”，2019年和2022年被评为海南师范大学“师德标兵”，2018、2020和2023年度考核优秀。教学方面，任现职以来我承担课堂教学工作量共计2836学时，年均436学时。目前已为本科生开设课程8门，研究生开设课程5门，建设全校公选通识课程2门，督导课堂评价一致评定为A等（优秀）。在2023年，我荣获了海南省第三届全国高校教师教学创新大赛的三等奖。自2017年起，我持续担任班主任职务，并承担起本科生与研究生的指导工作。迄今为止，我已指导完成了45篇本科毕业论文与20篇硕士研究生论文，其中所指导的25名研究生中，已有20人圆满毕业。我还带领五届学生前往小学开展实习见习活动，并因此于2019年获得海南师范大学“优秀班主任”称号，2020年被评为“优秀实习指导教师”，显示出在指导学生方面的显著成果。在2020年至2022年期间，我指导学生项目成功获得三项中国“互联网+”大学生创新创业大赛的校赛奖项，并于2022年指导学生获批一项省级创业训练项目，该项目已顺利结项。2023年，我带领学生荣获第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的省赛三等奖，创造了学院在此项赛事中的最佳成绩。同年11月，我指导的两名研究生分别在“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛中获得三等奖和优秀教学设计奖。此外，我所指导的学生还获得了2023年海南省基础教育创新实践与研究论文评选的一等奖。在2021至2022年间，我指导学生完成了两项海南省普通高校研究生创新科研课题。近年来，我指导的研究生已在省级以上期刊发表了多篇学术论文。鉴于上述成就，我于2024年被授予海南师范大学第三届优秀研究生导师的荣誉称号。在教学研究领域，我主持了海南省教育厅的教育教学改革研究项目《面向海南教育国际化的卓越小学教师培养模式研究》，该项目已圆满结项。同时，我还主持了教育部产学合作协同育人项目两项。我撰写的论文《面向教育国际化的卓越小学教师培养》荣获海南省高等教育学会的一等奖。在科研方面，我担任了海南省教育科学规划课题《基于核心素养的小学英语教师职前教育课程改革研究》及海南省哲学社会科学规划课题《海南高校国际化课程建设现状及策略研究》的主持人。我的学术成果包括在《光明日报》（非理论版）、《海南师范大学学报（社会科学版）》及国外期刊Educational Action Research（SSCI 三区）上发表的多篇论文。此外，我还于2023年在百佳出版社吉林出版集团出版了专著《教师教育的理论基础与实践路径探索》，并在河北美术出版社出版了合著《“情感.生命”视域下新时代最美乡村教师师德建设研究》。我积极参与社会服务工作，所撰写的多份报告得到了省领导的高度重视和批示，还被教育厅采纳。例如，《专业英语四级不应作为我省中小学英语教师招聘的必需条件》的报告获得了谢京副省长的批示，有效解决了海南师范大学初等教育学院英语方向毕业生的就业难题。《办好引进的国内中小学名校,确保教育质量真正发挥名校效应》的调研报告则得到了冯飞书记和谢京副省长的批示。另一份研究报告《以提升乡村学校美育课程质量为抓手 打造海南学生特色印记》被海南省政府办公厅采纳并发表于《海南要情》第201期。我还于2023年被海南省政协办公厅评为反映社情民意信息优秀委员。在专业建设方面，我自2020年起担任学院教学副院长职务，成功引领小学教育专业成为全校首个通过教育部师范专业二级认证的专业。自2022年12月起，我开始主持学院工作，在人才引进、科研平台建设、课程建设、学生培养质量提升、国际合作办学及服务基础教育等多个方面发挥了关键作用。在我的努力下，小学教育专业的软科专业排名在2023年跃升至全国第12位，较2022年提升了10位。此外，我还充分利用自身的英语专业优势，在2019至2020年期间担任了多场学校与国外大学合作交流外事活动的翻译工作，得到了学校领导的高度认可与外方的好评。在服务基础教育领域，我于2021至2023年间组建团队成立了海南师范大学小学英语教研协作共同体，积极带领海南师范大学的教师、研究生及省内骨干小学英语教师和教研员为海南基础教育提供服务。我们与定安县、文昌市、三亚吉阳区、海口市龙华区及美兰区等地的小学教师开展了形式多样的教研活动。通过举办50多场培训讲座、编写打磨《海南国际旅游岛少儿英语》1-4册教材的配套教案、组织教改论文比赛并印制教学论文集以及建设小学英语自然拼读校本课程等措施，我们有效提升了基础教育的质量，并指导了多名研究生及一线教师获得海南省基础教育实践与研究论文比赛的奖项。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王聪 | 所在学院 | 初等教育学院 |
| 申报专业 | 语言学 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |