编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 初等教育学院

姓 名： 魏凤云

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 教育学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间：2024 年 10 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计3790 学时，年均 689 学时，其中本科生课堂教学工作量共计2860学时，年均520学时，其中实践类共计 858 学时，年均156 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 旅游英语1 | | 2017级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 | 魏凤云原单位  长春师范大学  历史文化学院  、  教育学院  及  教务处已对  2018  年  9  月  -  2023  年  7  月的  教学工作量审核并证 明  。  证明文件随附  。 |
| 旅游英语3 | | 2016级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 2018-2019（二） | 旅游英语2 | | 2017级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 旅游英语4 | | 2016级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 市场营销（中英双语） | | 2017级旅游管理班  （中外）1、2、3 | 216 | A | 216 | 216 |
| 2019-2020（一） | 旅游英语3 | | 2017级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 旅游英语1 | | 2018级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 2019-2020（二） | 旅游英语4 | | 2017级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 旅游英语2 | | 2018级旅游管理班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 市场营销（中英双语） | | 18旅游管理（中外）1、2、3 | 216 | A | 216 | 216 |
| 2020-2021  （一） | 教育学基础 | | 18英语本1、2、3、4班；18英法、18英日；18英西；18音乐学1班 | 36 | A | 36 | 36 |
| 教育哲学 | | 2018级小学教育1、2班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 饭店英语1 | | 2020级酒店管理1、2班 | 108 | A | 108 | 108 |
| 市场营销（中英双语） | | 2017级旅游管理班（中外）重修 | 72 | A | 72 | 72 |
| 2020-2021  （二） | 教育哲学 | | 2019级教育学班 | 36 | A | 36 | 36 |
| 饭店英语2 | | 2020级酒店管理1、2班 | 108 | A | 108 | 108 |
| 市场营销（中英双语） | | 2019级旅游管理  （中外）1、2、3班 | 216 | A | 216 | 216 |
| 2021-2022  （一） | 教育哲学 | | 2019级小学教育学1、2班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 饭店英语1 | | 2021级酒店管理1、2、3班 | 162 | A | 162 | 162 |
| 旅游英语4 | | 2018级旅游管理重修 | 72 | A | 72 | 72 |
| 2021-2022  （二） | 市场营销（中英双语） | | 2020级旅游管理  （中外）1、2、3班 | 216 | A | 216 | 216 |
| 饭店英语2 | | 2021级酒店管理1、2、3班 | 162 | A | 162 | 162 |
| 教育哲学 | | 2020级教育学班 | 36 | A | 36 | 36 |
| 学前写作艺术教学（中英双语） | | 2019级学前教育  （中外）1、2、3、4班 | 128 | A | 128 | 128 |
| 2022-2023  （一） | 教育哲学 | | 2020级小学教育学1、2班 | 72 | A | 72 | 72 |
| 2022-2023  （二） | 学前写作艺术教学（中英双语） | | 2020级学前教育  （中外）1、2、3、4班 | 128 | A | 128 | 128 |
| 教育哲学 | | 2021级教育学班 | 36 | A | 36 | 36 |
| 2023-2024  （一） | 外国教育史 | | 2021级小学教育卓越数学1、2/3班 | 96 | A | 96 |  |  |
| 社会科学概论 | | 2021级小学教育卓越中文、数学、英语班 | 24 | A | 24 |  |  |
| 小计 |  | |  | 2860 |  | 2860 |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022  （一） | 中外教育思想史 | | 2021级教育学研究生 | 36 |  | 36 | 36 |  |
| 2022-2023  （一） | 中外教育思想史 | | 2022级教育学研究生 | 36 |  | 36 | 36 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 72 |  | 72 | 72 |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | | 教育实习 | 2015级旅游管理专业本科生 | 150 |  | 150 | 150 |  |
| 2019-2020（一） | | 教育实习 | 2016级旅游管理专业本科生 | 150 |  | 150 | 150 |  |
| 2020-2021（一） | | 教育实习 | 2017级小学教育学专业本科生 | 90 |  | 90 | 90 |  |
| 2021-2022（一） | | 教育实习 | 2018级小学教育学专业本科生 | 90 |  | 90 | 90 |  |
| 2022-2023（一） | | 教育实习 | 2019级小学教育学专业本科 | 90 |  | 90 | 90 |  |
| 2018年 | | 指导本科毕业论文 | 2015级旅游管理专业本科生 | 50 |  | 50 | 50 |  |
| 2019年 | | 指导本科毕业论文 | 2016级旅游管理专业本科生 | 50 |  | 50 | 50 |  |
| 2020年 | | 指导本科毕业论文 | 2017级小学教育学专业、教育学专业本科生 | 50 |  | 50 | 50 |  |
| 2021年 | | 指导本科毕业论文 | 2018级小学教育学专业、教育学专业本科生 | 45 |  | 45 | 45 |  |
| 2022年 | | 指导本科毕业论文 | 2019级小学教育学专业、教育学专业本科生 | 45 |  | 45 | 45 |  |
| 2023年 | | 指导本科毕业论文 | 2020级小学教育专业本科生 | 48 |  | 48 |  |  |
| 小计 | |  |  | 858 |  | 858 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| **从2018年9月至2023年7月，每年指导学生实习12周：**  2018-2019（一） 2015级旅游管理专业本科生教育实习  2019-2020（一） 2016级旅游管理专业本科生教育实习  2020-2021（一） 2017级小学教育学专业本科生教育实习  2021-2022（一） 2018级小学教育学专业本科生教育实习  2022-2023（一） 2019级小学教育学专业本科生教育实习    **从2018年9月至2023年12月一共指导本科毕业论文56篇：**  2018年 指导2015级旅游管理专业本科生本科毕业论文10篇  2019年 指导2016级旅游管理专业本科生本科毕业论文10篇  2020年 指导2017级小学教育学专业、教育学专业本科生本科毕业论文10篇  2021年 指导2018级小学教育学专业、教育学专业本科生本科毕业论文9篇  2022年 指导2019级小学教育学专业、教育学专业本科生本科毕业论文9篇  2023年 指导2020级小学教育专业本科生本科毕业论文8篇  **从2021年9月到2023年7月一共指导2021级教育学原理专业硕士毕业论文3篇。** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | 540 |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — | 1 | 400 |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | 1 | 100 |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 1 | 40 |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 540 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 签名申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 370 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 麦克拉伦革命性的批判教育学思想及评价(论文) | 省级 | 二等奖 | 一 | 吉林省高教学会 | 2022年11月 | 40 |
| 2 | 彼得·麦克拉伦“革命性的批判教育学”思想对课程理论的影响研究 | 厅级 | 重点项目 | 一 | 吉林省教育厅 | 2019.03--2021.10 | 400 |
| 3 | 麦克拉伦批判教育学思想研究 | 厅级 | 一般项目 | 一 | 吉林省教育厅 | 2023.04— | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 600 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 320 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 300 | 300 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  | 2200 |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 | 1 | 1400 |
| 二等奖 | 800 | 1 | 800 |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3420 |  |  |
| 申报者签名： 签名 | | | | | 最后科研总分 | | | 3420 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 基于批判教育学的课程知识选择研究 | 2019c75 | 吉林省哲学社会科学规划办 | 2019.5 | 1 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | C3 | Peter McLaren革命性的批判教育学思想解析及其对课程理论的启示 | GH170698 | 吉林省教育科学规划办 | 2017.7 | 0.5 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | C2 | 麦克拉伦批判教育学思想研究  （重点项目） | ZD22167 | 吉林省教育科学规划办 | 2022.7 | 1 | 是 | 否 | 400 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 麦克拉伦革命性的批判教育学思想及评价 | 社会科学战线, 2021(5). | 100% |  | 有 | 160 |
| 2 | D | 麦克拉伦批判教育学的思想立场、形成因素与价值分析 | 学术界, 2022(11). | 100% |  | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | Policy Interpretation and Practical Explanation on “Double Reduction” | *International Journal of Frontiers in Sociology*  Issue 18 *2021* | 100% |  | 知网可查 |  |
|  | 2 | G | Analysis on the Related Issues of Critical Pedagogy Curriculum Knowledge | *ICIC, 2021(12)* | 100% |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 学校生活忧思——麦克拉伦批判教育学思想解读 | 独著 | 中国社会科学出版社 | （2023）第031165 | 36.2 | 36.2 | 无 | 300 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C级 | 彼得·麦克拉伦的《学校生活——批判教育学导论》述评 | 一等奖 | 吉林省第十一届教育科学优秀成果奖 | 2019年9月 | 一 |  | 1400 |
| 2 | C级 | 麦克拉伦革命性的批判教育学思想及评价 | 二等奖 | 吉林省第十二届教育科学优秀成果奖 | 2022年6月 | 一 |  | 800 |
| **不可计分** | 1 | D级 | 麦克拉伦革命性的批判教育学思想及评价 | 三等奖 | 第十届长春市社会科学优秀成果奖 | 2022年12月 | 一 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 魏凤云，女，汉族，教育学博士研究生学历，副教授。自2004年7月开始从事大学专业教师工作。从2005年07月至2019年12月，就职于长春师范大学历史文化学院任旅游管理专业教师。2018年被评聘为管理学副教授。2019年12月教育学博士毕业后于2020年1月调入长春师范大学教育学院任教育学专业教师。2023年8月调转到海南师范大学初等教育学院任教育学专业教师。在工作中，我始终严格要求自己，对待工作充满热情，认真负责，刻苦钻研业务。主要工作实绩如下：   1. 教学方面   2020年1月以后主要承担的教育学专业相关本科课程《教育哲学》《幼儿写作艺术教学（中英双语）》《教育学基础》《中国教育史》《外国教育史》《社会科学概论》及研究生课程《中外教育思想史》等课程的教学工作。年均授课课时量近600课时。在教学环节中不仅制定合理的教学大纲、备课认真，有详细的教案和设计精细的多媒体课件，而且在课堂上能针对所授课程内容和学生状况采取灵活多样的教学方法，因材施教，并积极进行教学改革，收到了良好的教学效果。期间获得长春师范大学课堂教学质量奖和青年教师课堂观摩赛二等奖。   1. 教研、科研方面   基于现实教育问题、教学反思和教育理论学习，积极投入教学改革研究和教育科学研究。近5年发表CSSCI论文4篇，中国社会科学出版社专著1部，主持吉林省哲学社会科学基金项目1项、吉林省教育科学规划办基金项目2项、吉林省教育厅基金项目2项。获吉林省第十一届教育科学优秀成果奖论文类一等奖1项，获吉林省第十二届教育科学优秀成果奖论文类二等奖1项，获吉林省高教学会第17届优秀高教科研成果奖论文类二等奖1项，获第十届长春市社会科学优秀成果奖三等奖1项。  三、其他方面  1.近五年认真指导了5届学生的本科毕业论文56篇，指导研究生毕业论文3篇。  2.在长春师范大学小学教育学一流专业申报和专业评估工作中是评估材料撰写组的主要成员。在海南师范大学初等教育学院专业评估中负责部分评估材料的撰写，是中外合作办学项目申报筹备组的主要成员之一。  3.于2022年度6月、12月分别组织、主持长春师范大学教育学院国际批判教育理论与实践系列论坛三场。  4.参与一系列研究生复试、开题、中期、预答辩等工作。参与研究生入学考试阅卷工作、高考阅卷工作、特岗教师考试阅卷工作、转专业考试监考、阅卷工作，公费师范生入学考试面试工作。  5.认真指导实习、见习工作。积极承担2021级小学教育学英语2班的班主任工作。  总体上，我能做到敬业爱岗，尽职尽责，能坚持多渠道、多方面地加强业务学习，充实知识、拓展业务能力，不断完善和提高自身的理论结构和业务水平。在完成主要工作之余，还及时完成领导交办的各项业务活动，积极协助其他同事做好其它工作。为人踏实稳重，责任心强，有着强烈的集体荣誉感和良好的团队合作精神。  本人承诺：  签名：    年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 魏凤云 | | 所在学院 | 初等教育学院 | |
| 申报专业 | | 教育学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 魏凤云 同志的申报材料真实完整，并经2024 年10 月 日至 10月 日公示无异议，同意其参评 教学科研型副教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：麦克拉伦革命性的批判教育学思想及评价(论文)  代表性成果2名称：学校生活忧思——麦克拉伦批判教育学思想解读（著作） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |