编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 初等教育学院

姓 名 ： 赵欣欣

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 课程与教学论

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 9 月 1 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计3086学时，年均561学时，其中本科生课堂教学工作量共计1422学时，年均258.5学时，其中实践类共计1328学时，年均241.5学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 8 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 15 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 教育科学研究方法 | 教育学1501教育学1502 | 72 | A |  |  |  |
| 教育心理学 | 教育学1701学前教育1701 | 72 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 儿童文学 | 小学教育1801学前教育1701 | 64 | A |  |  |  |
| 儿童发展心理学 | 小学教育1801 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 小学语文课程与教学论 | 教育学1701 | 36 | A |  |  |  |
| 教育心理学 | 小学教育1801教育学1801学前教育1801 | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 小学语文课程与教学论 | 小学教育1801教育学1801 | 72 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 小学语文课标解读与教材分析 | 小学教育1801教育学1801教育学1701 | 108 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 小学语文课程与教学论 | 小学教育1901教育学1901教育学（二学位） | 108 | A |  |  |  |
| 小学班队原理与实践 | 小学教育1801 | 36 | A |  |  |  |
| 小学语文课程与教论 | 小学教育（专升本）2001、2002、2003、2004 | 144 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 教师口语 | 2021小教卓数1班2021小教卓数2班2021小教卓数3班2021小教卓英1班2021小教卓英2、3 | 90 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 小学语文口语交际与综合性学习活动设计 | 2019小教中文2019小教卓越中文 | 72 | A |  |  |  |
| 写作 | 2020小教中文2020小教卓中 | 36 | A |  |  |  |
| 教师口语 | 2020小教中文 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 小学语文课程标准与教材研习 | 2020小教卓越中文2020小教中文 | 32 | B |  |  |  |
| 教师口语 | 2022小教卓中12022小教卓中22022小教卓英12022小教卓英2 | 64 | B |  |  |  |
|  | 小学语文教学与设计研究 | 2021小学教育（成教） | 18 | A |  |  |  |
| 毕业论文选题与撰写 | 2021小学教育（成教） | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 小学语文口语交际与综合性学习活动设计 | 2020小教中文2020小教卓越中文 | 32 | A |  |  |  |
| 写作 | 2021小教卓中12021小教卓中22021小教卓中3 | 96 | A |  |  |  |
| 小学语文教学与设计研究 | 2022小学教育（成教） | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 教师口语 | 2023小教中文12023小教中文2 | 64 | A |  |  |  |
| “声优”训练-演讲与朗诵艺术 | 龙昆南校区班桂林洋校区班 | 32 | A |  |  |  |
| 小学语文教学与设计研究 | 2023小学教育（成教） | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 教育部中小学教师资格考试命题 | 教育部教育考试院 | 32 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1422 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（二） | 基础教育课程改革研究 | 课程与教学论专业19级 | 18 |  |  |  |  |
| 小学语文教学设计与实施 | 小学教育专业19级 | 36 |  |  |  |  |
| 小学班级与课堂管理 | 小学教育专业19级 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 课程标准与教材分析 | 课程与教学论专业19级 | 34 |  |  |  |  |
| 小学课程与教材研究 | 小学教育专业20级 | 28 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 小学教学设计与与实施 | 小学教育专业20级 | 34 |  |  |  |  |
| 小学班级与课堂管理 | 小学教育专业20级 | 34 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 心理发展与教育 | 教育硕士3班20级 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 学校文化研究 | 小学教育专业2021级 | 18 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 学校文化研究 | 小学教育专业2022级 | 18 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 比较课程与教学论 | 课程与教学论2022级 | 8 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 儿童思维发展与行为习惯养成 | 少年儿童组织与思想意识教育2022级 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 336 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（二） | 毕业论文 | 教育学1501教育学1502 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 毕业实习 | 教育学1501教育学1502 | 140 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 毕业论文 | 教育学1601教育学1602 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 毕业实习 | 教育学1601教育学1602 | 140 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 毕业论文 | 教育学1701学前教育1702 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二）  | 毕业论文 | 小学教育专业硕士2019级 | 30 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 毕业实习 | 小学教育卓越中文18级 | 140 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 毕业论文 | 小学教育卓越中文18级 | 90 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 毕业论文 | 小学教育专业硕士2020级 | 18 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 毕业实习 | 小学教育卓越中文19级 | 140 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 毕业论文 | 小学教育卓越中文19级 | 150 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 毕业论文 | 小学教育专业硕士2021级课程与教学论2020级 | 42 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 毕业论文 | 小学教育函授（专升本）21级 | 78 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 大学生创新创业训练项目立项（国家级） | 教育学2017级闫艺娇团队 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 大学生创新创业训练项目立项（国家级） | 教育学2017级杨可鑫团队 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学生创新创业训练项目立项（省级） | 小学教育1801刘少文团队 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学生创新创业训练项目立项（省级） | 小学教育1801钱玲雅团队 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学生创新创业训练项目立项（省级） | 小学教育1801钟文杉团队 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 大学生创新创业训练项目立项（省级） | 小学教育1801徐婉婷团队 | 24 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 大学生创新创业训练项目立项（校级） | 小学教育卓越中文2019级1班张昭明团队 | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1328 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| **本科生**2019.1-2019.6 2015级教育学专业 指导毕业论文6篇、指导实习生40人。 2020.1-2020.6 2016级教育学专业 指导毕业论文6篇、指导实习生40人2021.1-2021.6 2017级教育学、学前教育专业指导毕业论文6篇、指导实习生40人2021.9-2021.12 2018级小学教育专业 指导毕业论文15篇、指导实习生32人2022.9-2022.12 2019级小学教育专业 指导毕业论文25篇（包括成教）、指导实习生32人2023.9-2023.12 2020级小学教育专业 指导论文13篇**研究生**2019级 指导小学教育专业研究生论文5篇2020级 指导小学教育专业研究生论文3篇；指导课程与教学论学术研究生论文5篇2021级 指导小学教育专业研究生论文2篇2022级 指导小学教育专业研究生论文3篇**创新创业项目****国家级 两项**1.2019年国家级创新创业训练项目 大学生视角下高校艺术素养教育效果调查2.2019年国家级创新训练项目 教育国际交流机构工作岗位对教育学专业人才需求的调查**省级 四项**3.2020年省级创新创业训练项目 小学低年级教师解决同伴冲突的问题及策略研究4.2020年省级创新创业训练项目 对小学低年级学生自我服务能力管理的研究5.2020年省级创新创业训练项目 小学高年级语文自主学习能力培养问题的分析和策略6.2020年省级创新创业训练项目 小学语文阅读教学中学生合作能力指导策略研究**校级一项**7.2022年校级创新创业训练项目 红航创意文化工作室 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级****指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | 1 | 500　 |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | 　 | 　 |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | 　 | 　 |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | 　 | 　 |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — | 　 | 　 |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — | 　 | 　 | **300** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — | 　 | 　 |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | 1 | 300　 |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | 　 | 　 |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | 1　 | 300 | **800** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | 2　 | 500　 |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | 　 | 　 | **1040** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — | 1 | 400　 |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | 6　 | 600 |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 1　 | 40 |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 | 　 | 　 | **260** | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 　 | 　 |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 4 | 260 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级****指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **220** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | 6　 | 220 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 2　 | 320 | **320** | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 3040 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 2820 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 促进小学教师教学知识从PCK到DPACKg转化：小学“名师工作坊”运行研究与实践 | 省级 | 二等 | 第三 | 吉林省人民政府 | 2023.02 | 100 |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 小说文本解读教学论 | “百佳”出版单位 | 独著 | 吉林教育出版集团 | 2023.09 | 300 |
| 2 | 普通话与教师口语训练 | “百佳”出版单位 | 主编（第二） | 中国人民大学出版社 | 2024.08 |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第二届全国高校教师教学创新大赛 | 国家级 | 三 | 独立 | 中国高等教育学会 | 2022.07 | 300 |
| 2 | 海南省“第二届全国高校教师教学创新大赛” | 省级 | 一 | 独立 | 海南省教育厅 | 2022.04 | 300 |
| 3 | “田家炳杯”首届西部师范院校教师课堂教学创新比赛 | 省级 | 二 | 独立 | 西部师范院校创新与发展联盟 | 2023.07 | 200 |
| 4 | 海南师范大学教师教学创新大赛 | 校级 | 二 | 独立 | 海南师范大学 | 2021.12 |  |
| 5 | 吉林外国语大学第二届教师说课大赛 | 校级 | 一 | 独立 | 吉林外国语大学 | 2019.10 |  |
| 6 | 吉林外国语大学第十八届青年教师课堂教学大赛“教学课件设计” | 校级 | 一 | 独立 | 吉林外国语大学 | 2019.12 |  |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 吉林省教育科学“十三五”规划课题---社会参与视域下吉林省小学国际理解教育理论与实践研究 | 省级 | 重点项目 | 主持 | 吉林省教育科学研究领导小组 | 2021.03 | 400 |
| 2 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目---“双减”政策下海南省高师院校卓越小学教师培养的课程群优化研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 海南省教育厅 | 2022.03 | 100 |
| 3 | 吉林省教育厅“十三五”社会科学项目---立美育人---新时代中小学生劳动教育审美向度研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 吉林省教育厅 | 2020.01 | 100 |
| 4 | 海南省教育科学规划课题---海南黎族地区小学生态文明教育校本课程开发研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 海南省教育科学规划领导小组 | 2022.08 | 100 |
| 5 | 吉林省教育科学“十四五”规划课题---跨学科学习视角下吉林省小学综合实践活动校本课程开发研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 吉林省教育科学研究领导小组 | 2023.07 | 100 |
| 6 | 高等师范院校基础教育工作研究会2023年度研究课题---自贸港建设背景下海南省中小学国际理解教育校本课程开发研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 高等师范院校基础教育工作研究会 | 2023.12 | 100 |
| 7 | 2020年度吉林省青少年发展研究课题---新时代背景下少先队劳动教育功能定位于实施路径研究 | 省级 | 一般项目 | 主持 | 共青团吉林省委 | 2020.05 | 100 |
| 8 | 小学语文单元整体教学研究：巴赫金对话理论视角 | 省级 | 二 | 独撰 | 海南省教育学会 | 2023.12 | 40 |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  1 | 海南省主题演讲比赛---“不忘初心 方得始终” | 省级 | 一 | 独立 | 海南省教育厅 | 2022.8 | 80 |
|  2 | 第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”海南赛区--“英雄归来” | 省级 | 一 | 独立 | 海南省教育厅 | 2023.12 | 80 |
|  3 | 海南省首届专业学位研究生优秀教学案例--“一位‘特殊儿童’自尊的重构历程” | 省级 | 三 | 独立 | 海南省教育厅 | 2022.11 | 20 |
| 4 | 永远的29岁 | 省级 | 获奖（不设奖级） | 独立 | 海南省国家保密局 | 2022.08 | 80 |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 中华经典诵写讲大赛第五届“诵读中国”海南赛区（团体） | 省级 | 二 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023.12 | 40 |
| 2 | 2023年“海南省第八届大学生艺术展演”---“秋瑾”（团体） | 省级 | 二 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023.12 | 40 |
| 3 | 2023年度全国巅峰诵读大会海南赛区---“写给母亲” | 省级 | 二 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023.10 | 20 |
| 4 | “田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛--“姓氏歌” | 省级 | 特 | 第一 | 吉林省中小学教学研究会 | 2020.12 | 40 |
| 5 | “田家炳杯”第二届吉林省师范生教学技能大赛--“七律 长征” | 省级 | 一 | 第一 | 吉林省中小学教学研究会 | 2021.11 | 40 |
| 6 | 2021年吉林省STEM教育“主题项目式学习”案例征集--“零碳‘智造’吉车新体验” | 省级 | 一 | 第一 | 吉林省教育科学院 | 2022.7 | 40 |
| 7 | 2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士小学教育专业技能大赛--“白鹅” | 国家级 | 三 | 第一 | 田家炳基金会 | 2022.12 |  |
| 8 | “田家炳”杯第二届吉林省师范生教学技能大赛--Colors | 省级 | 三 | 第一 | 吉林省及中小学教学研究会 | 2020.12 |  |
| 9 | “田家炳”杯第二届吉林省师范生教学技能大赛--my school bag | 省级 | 三 | 第一 | 吉林省及中小学教学研究会 | 2020.12 |  |
| 10 | “田家炳”杯第三届吉林省师范生教学技能大赛--落花生 | 省级 | 三 | 第一 | 吉林省及中小学教学研究会 | 2021.11 |  |
| 11 | “田家炳”杯第三届吉林省师范生教学技能大赛--守株待兔 | 省级 | 三 | 第一 | 吉林省及中小学教学研究会 | 2021.11 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | “蓝马甲”动感中队凝聚力形成三步曲 | 中国专业学位案例库入库 | 第一 | 教育部学位与研究生教育发展中心 | 2020.06 | 160 |
| 2 | “班币”制班级评价怎样实施才更好 | 中国专业学位案例库入库 | 第一 | 教育部学位与研究生教育发展中心 | 2023.12 | 160 |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **220** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 2　 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | **240**　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　1 | 160　 |
| E级 | 80 | 　1 | 80 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 |  |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | **460** |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | **460** |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标****类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标****类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3级 | 乡村生态振兴背景下海南黎族地区乡村学校生态文明教育资源建设研究 | HNSK（YB）23-47 | 2023年度海南省哲社科 | 2023.07 | 3.5 | 主持 | 在研 | 100 |
| 2 | C3级 | 吉林省农村小学劳动教育课程体系构建研究 | 2021B147 | 2021年吉林省社会科学基金项目 | 2021.07 |  2 | 主持 | 已结 | 100 |
| 3 | D级 | 自贸港建设背景下海口市中小学国际理解教育资源建设研究 | 2023-ZCKT-26 | 海口市哲学社会科学规划课题 | 2023.5 |   | 主持 | 在研 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 双声与复调：对话理论视角下的文学教育探析 | 《延边大学学报（社会科学版）》，2020（9），第五期 | 100% |  | 有 | 160 |
| 2 | E级 | 胡瑗教育思想管窥 | 《古籍整理研究学刊》，2019（11），总第202期 | 100% |  |  | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D级 |  | 《小学语文教与学》G391月刊2024年第7期 | 100% | 中国人大复印转载 | 有 |  |
| 2 | G级 | 指向深度学习的小学语文课程与教学论课程构建研究 | 《现代教育科学》，2019（12），总第477期 | 100% |  |  |  |
| 3 | G级 | 小说《活着》与电影《活着》艺术表现之比较 | 《文化创新比较研究》，2023（05），第14期 | 通讯 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 2820 | 460 |  | 2112 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 赵欣欣，男，1981年6月出生，中共党员。全国青联委员、全国少工委委员。初等教育学院专任教师，同时，担任学校基础教育办学管理部副主任，2018年9月被聘任为副教授。任现职以来，本人积极投入到教育、教学研究中，在海南师范大学工作期间，深耕课堂改革，创新教学策略。研究基础教育教学问题，服务基础教育高质量发展。**一、思想政治和师德表现****（一）思想政治表现---坚定政治信仰，宣讲并践行党的二十大精神**本人1999年师范学校读书时加入共产党，政治立场坚定，思想上始终与党中央保持高度一致。工作中，深入践行习近平总书记对教育的论述思想，将课程思政渗入到每门课。2022年代表学校到海南省电视台接受党的二十大精神学习体会的访谈。同年，被推选担任学校党的二十大宣讲团成员。**（二）师德师风表现---坚守教师职业底线，辐射带动身边人**2022年创作作品《不忘初心·方得始终》，荣获海南省师德师风演讲比赛一等奖第一名。2022年创作作品《永远的二十九岁》，在海南省保守党的秘密活动中，荣获党的保密工作“新锐故事讲述人”称号。2022年学校师德考核为优秀。相关师德师风事迹在学校媒体公众号播出。**二、学历资历****（一）申请人学历---博士毕业**本人2021年6月毕业于东北师范大学文学院，获文艺学博士学位，研究方向为文学教育。**（二）申请人资历---有任职、挂职经历**2004年--2018年，曾在东北师大附属小学工作，担任德育主任。期间（2017年3月--2018年8），曾在共青团吉林省委工作（挂职），担任吉林省少先队总辅导员。2023年6月--2024年7月，在海南师大基础教育办学管理部担任副主任（挂职）。**（三）申请教学为主型教授---符合基本条件要求**本人担任课程与教学论教师，2022年以第一完成人获得海南省高校教师教学创新大赛一等奖，符合申请教学为主型教授基本要求。任现职以来，2020、2022年和2023年年度考核结果均为优秀，其他均为合格；2022年师德考核为优秀，其他均为合格。 **三、教学业绩**任现职以来，为本科生、研究生与成教生上课，参与教育见习与实习指导工作。指导本科生、研究生撰写毕业论文，带学生参加创新创业大赛。**（一）教学业绩条件---课时量超额完成，课堂评估达标**任职以来，共承担全日制本科生12门课程，其中必修课6门。承担研究生课程9门。承担了2015级至2019级共四届毕业实习指导工作。共指导71名本科生、13名研究生完成毕业论文，其中研究生三篇论文获得校级优秀毕业论文。任职以来，累计授课3098学时（含实践学时），年平均工作量584.53学时，达到教学为主型教授申报工作量标准。教学评价均为“合格”以上，评价“优秀”的次数达到93.1%。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。**（二）教育教学能力---教学创新改革，赋能基教发展**1.探索高校教学规律，推进教学创新改革本人在多门课程中探索“线上+线下”混合式教学，引导学生走出课堂，寻求真实生活情境，开展实践活动。在《教育口语》课程中提出“五融五建”教育模式，在《写作》课程中推行项目化学习，并取得良好教学效果。2022年荣获海南省高校教师教学创新大赛一等奖第一名。同年，荣获全国高校教师教学创新大赛三等奖。2023年荣获西部高校教师教学创新大赛二等奖。2.立足基础教育研究，实现高教赋能基教发展本人任现职以来，主持与基础教育相关的课题6项，其中省级重点教改项目1项，主要涉及校本课程开发研究。积极挖掘基础教育中的教学案例，将案例带入高校课堂，在高校开展案例教学，撰写的两篇案例入选中国专业学位案例中心案例库。创作的三个教学作品获得省级一等奖两项、三等奖一项。出版书籍《小说文本解读教学论》，指导中小学语文教学改革。3.指导学生参赛，实现理论学习到实践的转化结合所授课程的理论学习，指导学生进行实践作品创作，并寻求多种比赛机会，为提升学生实践转化能力提供平台。指导学生参加全国教师教学技能大赛荣获三等级一项，参加省级教学大赛荣获一等奖三项，参加省级艺术展演活动荣获二等奖两项，以赛促学，提高了教学质量，实现了学生专业能力的提升。**四、科研业绩**本人任现职以来，分别以劳动教育、生态文明教育为研究对象，探索两种教育的学校校本建设机制，主持省级哲学社会科学项目2项、省级社会科学研究课题1项；以国际理解教育为研究对象，主持海口市哲学社会科学项目1项。本人任现职以来，公开发表期刊学术论文4篇，其中CSSCI来源期刊1篇，主要研究中小学语文文学教育规律。CSSCI来源期刊（扩展版）1篇，主要研究胡瑗教育教学思想。省级期刊2篇；本人服务基础教育，被聘为教育部考试院中小学教师资格考试命题组成员、海南省中小学职称评审专家、吉林省中小学综合实践活动教学名师评审专家、海南省地方教材审定专家。综上，本人在担任副教授职务期间，履行了该职务的职责，完成了该职务的各项任务，在基本条件、学历资历条件、教学业绩条件和科研业绩条件方面均符合学校职评审文件中晋升教学为主型教授职务须达到的标准。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵欣欣 | 所在学院 | 初等教育学院 |
| 申报专业 | 课程与教学论 | 申报资格 | 教学为主型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：书籍《小说文本解读教学论》代表性成果2名称：论文《双声与复调：对话理论视角下文学教育探析》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |