

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2025 年度 )

( 教师系列 )

单 位： 初等教育学院

姓 名： 彭桂芳

现任专业  
技术职务： 讲 师

申报专业： 课程与教学论

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2026 年 1 月 15 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

## 基本情况

姓名	彭桂芳	性别	女	出生年月		政治面貌	中共党员	相片	
曾用名		民族	汉	出生地	重庆云阳	身体状况	健康		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格课程与教学论			身份证号码					
最高学历 毕业院校及 毕业时间	研究生 西南大学 2014.06	学历学位	研究生 硕士	所学专业	课程与教学论				
现工作单位	初等教育学院	参加工作时间	2014.07	任教学科	课程与教学论			晋升形式	破格晋升
现专业技术资格	资格名称：讲师 取得时间：2018.12 审批机关：海南师范大学			申请学科组名称		人文社科组			
现任专业技术职务 聘任时间及 聘任单位	聘任时间：2020.07 聘任单位：海南师范大学			聘任年限	5 年 5 个月		职业资格证书	高等学校教师资格 资格证	
高校教师资格证 专业名称	课程与教学论				外语成绩				
申报专业	课程与教学论	申报资格名称		教学科研型副教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件 <u>获批主持 A3 级科研项目</u> ：								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件____：								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	学时或学分	毕(结业)业	国内外	证明人		
2021.09 至今	学位教育	北京师范大学	教育学部 课程与教学论		在读	国内	金周琴		

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2014 年 7 月— 2016 年 12 月	重庆市永川区教育科学研究所	基础教育研究和科研管理	科研人员
2016 年 12 月至今	海南师范大学初等教育学院	科研与教学	教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现	<div>分党委书记签名（盖章）： 年 月 日</div>	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2019 年度合格、 2020 年度合格、2021 年度合格、2022 年度合格、2023 年度合格、2024 年度合格	
近五年师德考核结论	2021 年度合格、2022 年度合格、2023 年度合格、2024 年度合格	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2018 年 11 月 11 日——2019 年 7 月 9 日休产假减免工作量	
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2018 年 12 月——2021 年 9 月担任海南师范大学初等教育学院班主任，2025 年 9 月至今担任海南师范大学初等教育学院班主任	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计_1054_学时，年均_264_学时，其中本科生课堂教学工作量共计_1054_学时，年均_264_学时，其中实践类共计____学时，年均_学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占_100_%。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为_____等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（7）届；或担任本科生创新创业活动（）项；或担任本科生专业竞赛指导（）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2017 小教中文	34	A			
2019-2020（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2017 小教卓越中文	34	A			
2019-2020（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2017 小教卓越英语 1 班、2 班	34	A			
2019-2020（二）	小学课堂教学技能训练	2017 小教卓越中文	72	A			
2019-2020（二）	小学语文口语交际与综合实践活动设计	2017 小教中文、2017 小教卓越中文	16	A			
2020-2021（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2018 小教英语，2018 小教卓越英语 1 班、2 班	36	A			
2020-2021（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2018 小教卓越中文	36	A			
2020-2021（一）	小学语文课程标准解读与教材研习	2018 小教中文	36	A			
2020-2021（二）	小学语文口语交际与综合实践活动设计	2018 小教中文	16	A			
2020-2021（二）	小学语文口语交际与综合实践活动设计	2018 小教卓越中文	16	A			
2020-2021（二）	小学课堂教学技能训练	2018 小教卓越中文	72	A			
2021-2022（二）	教育经典导读	全校公选课南校区	16	A			
2021-2022（二）	教育经典导读	全校公选课桂林洋校区	16	A			
2024-2025（一）	课程与教学论	2023 小教中文 1 班	36	A			
2024-2025（一）	课程与教学论	2023 小教中文 2 班	36	A			
2024-2025（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2024 小教中文 2 班	8	A			
2024-2025（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2024 小教中文 1 班	8	A			
2024-2025（一）	教育经典导读	全校公选课桂林洋校区	16	A			

2024-2025（二）	课程与教学论	2022 汉语国际教育 2 班、2022 物理 2 班	32	A			
2024-2025（二）	课程与教学论	2022 汉语国际教育 1 班、2022 物理 1 班	32	A			
2024-2025（二）	外国教育史	2023 小教中文 1 班	36	A			
2024-2025（二）	外国教育史	2023 小教中文 2 班	36	A			
2024-2025（二）	外国教育史	2023 小教数学 1 班	36	A			
2024-2025（二）	教育经典导读	全校公选课桂林洋校区	16	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教中文 1 班	8	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教中文 2 班	8	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教数学 1 班	8	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教数学 2 班	8	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教英语 1 班	8	A			
2024-2025（二）	习近平总书记关于教育的重要论述	2023 小教英语 2 班	8	A			
2025-2026（一）	小学语文课程与教学论	2023 小教中文 1 班	36	A			
2025-2026（一）	小学语文课程与教学论	2023 小教中文 2 班	36	A			
2025-2026（一）	小学语文课程与教学论	2023 小教英语 1 班、2 班	36	A			
2025-2026（一）	课程与教学论	2024 小教中文 2 班	36	A			
2025-2026（一）	课程与教学论	2024 小教数学 2 班	36	A			
2025-2026（一）	课程与教学论	2024 小教英语 2 班	36	A			
2025-2026（一）	教育经典导读	全校公选课桂林洋校区	16	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教中文 1 班	8	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教中文 2 班	8	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教数学 1 班	8	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教数学 2 班	8	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教英语 1 班	8	A			
2025-2026（一）	习近平总书记关于教育的重要论述	2025 小教英语 2 班	8	A			

小计			1054				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
<p><b>（一）指导学生实习、见习情况</b></p> <p>2019—2020（一）学期带队指导 2016 级小学教育专业学生实习 14 周；</p> <p>2020—2021（一）学期带队指导 2017 级小学教育专业学生实习和见习合计 16 周；</p> <p>2020—2021（二）学期带队指导 2020 级小学教育专业学生见习 2 周</p> <p><b>（二）指导论文情况</b></p> <p>2018—2019 年度指导本科生毕业论文 16 篇</p> <p>2019—2020 年度指导本科生论文 13 篇</p> <p>2020—2021 年度指导本科生论文 14 篇</p> <p>2021—2022 年度指导本科生论文 6 篇</p> <p>2022—2023 年度指导本科生论文 5 篇</p> <p>2023—2024 年度指导本科生论文 8 篇</p> <p>2024—2025 年度指导本科生论文 8 篇，成教本科论文 2 篇</p> <p>2025—2026（一）指导本科生论文 8 篇</p>							

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			5		
5		省级	100	—	—	—	—	1	5			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			80		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	1	80			
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					



## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									85			
师德师风考核加分									100			
申报者签名：							最后教学总分		185			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	西方现代教育思想选讲	省级	汪建华、崔友兴、高静、彭桂芳、郑岚 (第4)	海南省教育厅	2023 年 5 月	5

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	核心素养视域下卓越小学教师教学监控能力探析	省级	一等	彭桂芳 第一	海南省教育学会	2021.11	80

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			2000		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000	1	2000			
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			260		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2260		
申报者签名：				最后科研总分		2260			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	A3	海南黎族特色文化传承的教育机制研究	19CMZ025	全国哲学社会科学工作办公室	2019.7	20	主持	是	2000
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分	1	D	教育强国视域下教师教育者循证教学能力探析	陕西师范大学学报（哲学社会科学版） 2025 年 11 月，第 6 期	100%		有	160
	2	E	新时代乡村教师获得感的生成机制、影响因素与提升路径	湖北社会科学 2025 年 3 月，第 3 期	100%		有	80
	3	F	新时代乡村教师社会责任感的内涵、结构与培育	教育理论与实践 2021.年 5 月，第 13 期	100%		有	20
不 可 计 分	1	G	论循证教学理念的内涵、生成与表达	当代教育与文化 2021 年 5 月第 3 期	100%		有	
	2	G	新时代学校教育传承民族文化的困境与突破	湖北师范大学学报 2025 年 1 月，第 1 期	100%		有	



注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	185	2260		1222.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）	
----------------------	--

本人入职海南师范大学工作以来在学习和工作中，在思想上严格要求自己，不断提高自身的教师修养和各项素质；在工作中恪尽责守，认真完成本职的教学科研工作和学院分配的各项任务；在科研上潜心研究，立足学科立场提升科研能力。

一、思想方面

在思想上，本人追求进步，积极上进，认真学习党的理论知识，提升自身党员素质和理论修养，坚持以党的指导思想为指引，在各项工作中坚持创先争优。同时关注时政，并做到对其冷静、客观的分析，积极践行社会主义核心价值观和教育家精神。2020 年被评为海南师范大学初等教育学院师德标兵，2021 年被评为海南师范大学优秀共产党员。

## 二、工作方面

在工作上，认真备课、上课，做好课程讲授工作。自入职以来，主要承担本科生《小学语文课程标准解读与教材研习》《小学语文课程与教学论》《课程与教学论》《小学课堂教学技能训练》《小学语文口语交际与综合实践活动设计》《教育经典导读》《外国教育史》《习近平总书记关于教育的重要论述》等课程的讲授任务。在课前系统收集相关材料，丰富课程内容，并根据学生实际需求和教学内容，做好教学设计；在课中有条不紊地进行内容讲授，积极创新教学方法，并创设情境，调动学生积极性，参与课堂互动，提升课堂教学效果；在课后适当布置拓展延伸作业，巩固学生所学知识，提升实践能力。此外，认真做好班主任工作，耐心指导本科生参加实习见习以及每一届本科生撰写毕业论文，并积极完成学院分配的各项任务。

### 三、科研方面

本人在认真学习和掌握本专业的基础理论知识的基础上，着重学习相关专业尤其是心理学、哲学和社会学方面的知识，扩大知识面。积极参与学校和学院组织的学术讲座，从中吸取知识和方法。基于学科立场，对教学论、教师专业发展等进行了探讨，主持国家社会科学基金青年项目一项，参研国家省部级项目十余项；近年来在《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》《湖北社会科学》《教育理论与实践》《当代教育与文化》等刊物上发表学术论文十余篇，部分论文被《中国人民大学报刊复印资料》等刊物辑录；获海南省基础教育实践与研究优秀论文一等奖一项。

本人承诺:

签名: 年 月 日





评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						